

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДА НОВОПАВЛОВСКА»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 15.11.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Гимназия №1 г.

Новопавловска»

И.А. Мельниченко

от 15.11.2022 г. № 114



Положение

**об организации инклюзивного обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» (далее – образовательная организация) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).
- 1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.
- 1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ, обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
 - Письмом Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ №ТС-551\07 от 20.02.2019 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

2. Порядок приема детей с ОВЗ

- 2.1. Прием детей с ОВЗ в образовательную организацию осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.
- 2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации.
- 2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в образовательную организацию принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Организация обучения лиц с ОВЗ

- 3.1. В образовательной организации должны быть созданы специальные условия обучения для детей с ОВЗ.

Обучение по варианту 1 ФГОС ОВЗ организуется по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

- 3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:
 - в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
 - в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
 - обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);
 - индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ на дому по медицинским показаниям (индивидуальный учебный план).
- 3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:
 - в образовательной организации;
 - вне образовательной организации.
- 3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия для обучающихся на дому.

- 3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1- 2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.
- 3.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.
- 3.7. Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.
- 3.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией образовательной организации родители (законные представители) имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

4. Формы обучения лиц с ОВЗ

- 4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в образовательную организацию по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.
- 4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.
- 4.3. Классно-урочная и групповая формы обучения. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия). Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек). Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью образовательной организации, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.
- Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности.
- Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.
- 4.4. Надомная форма обучения. Индивидуальное обучение на дому для лиц с нарушением интеллекта и психического развития организовывается обучающимся, входящим в контингент образовательной организации, при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.
- Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

5. Аттестация лиц с ОВЗ

- 5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Используется 5-ти балльная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.
- 5.2. Система аттестации включает:
- 5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.
- 5.2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и медицинских заключений.
- 5.2.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).
- 5.2.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
- 5.2.5. Лицам с ОВЗ имеющим интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся свидетельство об обучении.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

7. Порядок принятия и срок действия Положения.

- 7.1. Данное Положение согласовывается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора.
- 7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.