

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
(МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

протокол №4 от 15.04.2025года



Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

И.А. Мельниченко

приказ № 255-ОД от 15.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статусом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 города Новопавловска»
1.2	Директор	Мельниченко Ирина Анатольевна
1.3.	Год основания	1973
1.4.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская, 75 Тел./ факс (87938)-3-11-01
1.5.	Адрес электронной почты	E-mail:gimnaziya-1@mail.ru, gymnasium@akgosk.ru
	Учредитель	Управление образования Кировского муниципального округа Ставропольского края
1.6.	Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 2223 от 24 октября 2014 года
1.7	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00281467 от 22.12.2015г.
1.8.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБН 229513

1.9.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден Постановлением администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края № 2507 от 21.12.2023 года
------	---	---

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная образовательной программе НОО для детей с умственной отсталостью, вариант 1;
- адаптированная образовательной программе НОО для детей с умственной отсталостью, вариант 2;
- адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательной программе ООО для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушением слуха и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» (далее – гимназия) расположена в центре города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, некоторые в многоквартирных домах. 52 % контингента обучающихся гимназии составляют несовершеннолетние, проживающие на закрепленной за учреждением территории, остальные 48% учащиеся из других районов города.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Организует руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	- рассматривает локальные нормативные акты учреждения, затрагивающие права и обязанности работников; -обсуждает правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения учреждения; - рекомендует работников учреждения к поощрению
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы и действуют шесть предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарных предметов;
- МО учителей естественнонаучных предметов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры, ОБЗР и технологии;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего по состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 627 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	252

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	334
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса было организовано обучение по гуманитарному профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. География	0	26
Гуманитарный	Литература. Обществознание	19	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9/53%;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3/18%
- с задержкой психического развития – 3/18%
- с нарушением зрения – 1/6%
- с с нарушением слуха – 1/6%

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание; –
духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте

«Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Продолжает свою работу ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;

- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловска» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Григорян А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ирха Н.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов

«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей и анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в гимназии строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития

Исходя из приоритетных принципов дополнительное образование предполагает решение следующих задач:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста учащихся, особенностей социокультурного обучения.
- расширение видов творческой деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам.
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности
- создание максимальных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

- развитие художественно-эстетических качеств, творческих способностей, формирование творчески мыслящих, активно действующих и легко адаптирующихся в современных условиях личности.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроя.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 объединений: 9 кружков, 9 секций, 2 клуба и внеурочная деятельность, которая включает в себя 15 объединений. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 618 человек. Из них в 2 и более кружках 222.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Социально- гуманитарная направленность «Отчизны верные сыны» Интернет газета «Вестник гимназии» ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП « Юный пожарный» Волонтерско-патриотическое движение «Наследие» Юная смена ГИБДД «Орлята России»	Физкультурно- спортивная направленность Волейбол Баскетбол «ОФП к ГТО» Бадминтон Шашки Шахматы «Зарничка» «Юнармия» Гимнастика
Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность
Художественная- направленность Театральная студия «Непоседы» ИЗО-студия «Палитра»	

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная студия «Непоседы»», «ИЗО кружок «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, Зарничка, ОФП к ГТО, Бадминтон, Гимнастика, Юнармия»);

- социально-гуманитарное («Движение «Орлята России», ДЮП «Юный пожарный», Профильный класс ПДД «Юная смена ГИБДД», ЮИД «Дорожный патруль», Волонтерско-патриотическое движение «Наследие», Школьный медиацентр «Молодежное единство»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гадючкова О.Т. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-6-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Шахматы- 1 группа

Президентские спортивные игры - 1 группа

Президентские спортивные состязания - 1 группа

Зарничка - 1 группа

ОФП к ГТО - 1 группа

Бадминтон 2 группы

Гимнастика- 1 группа

Юнармия - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году в образовательной организации отсутствовали учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	717	715	686	627
	– начальная школа	305	311	269	252
	– основная школа	371	367	383	334
	– средняя школа	41	37	34	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	2	2	
	– начальная школа	8	2	1	
	– основная школа	1	-	1	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	5	5	
	– средней школе	3	4	3	

Гимназия реализует программы профильного обучения на средней ступени обучения (гуманитарный) и углубленного обучения (русский и английский языки) на основной ступени образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	82	98,8	41	49,4	7	8,4	1	1,2	-	-	1	1,2
3	65	65	100	26	40	7	10,8	-	-	-	-	-	-
4	57	57	100	22	38,6	5	8,8	-	-	-	-	-	-
Итого	205	204	99,5	89	43,4	19	9,3	1	0,5	-	-	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что он повысился на 0,9%. А процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 % (в 2023 был 45,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	68	68	100	22	32,4	1	1,5	-	-	-	-	-	-
6	71	71	100	29	40,8	3	4,2	-	-	-	-	-	-
7	73	72	98,6	21	28,8	3	4,1	1	1,4	-	-	1	1,4
8	77	77	100	27	35,1	2	2,6	-	-	-	-	-	-
9	95	95	100	39	41,1	4	4,2	-	-	-	-	-	-
Итого	384	383	99,7	138	35,9	13	3,3	1	0,3	-	-	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2% процента (в 2023 был 35,7%), процент успеваемости повысился на 0,3% (в 2023 – 99,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году															
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	19	100	10	52,6	5	26,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	15	15	100	12	80	2	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100	22	64,7	7	20,6	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,9% процента (в 2023 был 56,8%), процент успеваемости остается стабильным.

Результаты ГИА-2024

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2024 учебного года с результатами выпускников 2023 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»
Русский язык	22	-	61,8	15	-	61,5

Математика профильная	10	2/20%	48,5	7	2/29% (пересдача)	42,7
Математика базовая	12	2/17%	11,8	8	-	12,7
Физика	7	-	45,4	5	-	47,2
Химия	3	2/67%	29,7	2	-	53,0
Биология	5	3/60%	32,2	2	1/50% (пересдача)	55,5
История	2		57,0	2	1/50%	43,0
Английский язык			45,5	2	-	41,5
Обществознание	8	2/25%	48,8	7	1/14%	53,1
Литература	3	-	49,0	-	-	-
География	1	-	61,0	-	-	-

Сравнительные анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2023 и 2024 годов

Наименование предметов	Количество учащихся/ качество знаний ОГЭ в %		Средний балл ОГЭ	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	46/63%	95/84%	26,8	28,6
Математика	46/76%	95/86%	18,3	18,3
Литература	-	4/75%	-	23,3
Информатика	9/33%	3/75%	9,6	14,0
Биология	25/68%	73/60%	28,0	28,5
Химия	2/100%	5/100%	29,0	34,0

Физика	6/33%	5/89%	22,3	26,0
Обществознание	38/58%	87/73%	24,8	26,3
История	2/50%	4/50%	20,5	21,0
География	9/89%	3/67%	24,2	23,7
Английский язык	1/100%	4/100%	62,0	55,5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	16	8	41	16	9	3	3	-
2023	46	18	0	27	22	19	2	1	-
2024	95	23	2	70	15	12	3	-	-

Результаты ВПР

5 классы
биология

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
5А	24	24	100%	92%	100%	0/0%	4/17%	20/83%
5Б	18	17	94%	76%	82%	0/0%	4/24%	13/76%
5В	24	22	100%	45%	50%	0/0%	3/14%	19/86%
Итого	66	63	98%	71%	77%	0/0%	11/17%	52/83%

математика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
5А	24	23	100%	61%	70%	2/9%	4/17%	17/74%
5Б	18	17	83%	29%	29%	2/11%	4/24%	11/65%
5В	24	21	90%	29%	33%	0/0%	3/14%	18/86%
Итого	66	61	92%	41%	53%	4/7%	11/18%	46/75%

русский язык

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
5А	24	24	100%	75%	83%	2/8,5%	2/8,5%	20/83%
5Б	18	18	78%	28%	22%	0/0%	4/22%	14/78%
5В	24	23	83%	26%	26%	0/0%	4/17%	19/83%
Итого	66	65	88%	43%	44%	2/3%	10/15%	53/82%

история

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
5А	24	23	100%	96%	100%	1/5%	4/17%	18/78%
5Б	18	17	88%	65%	59%	1/46%	3/18%	13/76%
5В	24	24	100%	38%	50%	0/0%	4/17%	20/83%
Итого	66	68	97%	66%	69%	2/3%	11/17%	51/80%

биология

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
5А	21	21	100%	90%	95%	0/0%	5/24%	16/76%
5Б	24	24	100%	50%	54%	1/4%	2/10%	21/86%
5В	25	24	100%	50%	63%	0/0%	4/17%	20/83%
Итого	70	69	100%	62%	71%	1/1%	11/16%	57/83%

6 классы**биология**

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6Б	23	23	100%	52%	52%	0/0%	1/4%	22/96%

география

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6А	22	22	100%	86%	95%	0/0%	3/14%	19/86%
6В	25	23	100%	35%	43%	1/4%	3/13%	19/83%
Итого	47	45	100%	60%	69%	1/2%	6/26%	38/84%

история

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6В	25	23	100%	35%	43%	2/9%	3/13%	18/78%

обществознание

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6А	22	21	100%	78%	90%	1/5%	4/19%	16/76%
6Б	23	18	100%	83%	83%	2/11%	1/6%	15/83%
Итого	45	39	100%	85%	87%	3/8%	5/13%	31/79%

русский язык

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6А	22	22	100%	68%	82%	0/0%	3/14%	19/86%
6Б	22	21	86%	38%	39%	0/0%	4/19%	17/81%
6В	25	23	83%	56%	48%	4/17%	4/17%	15/66%
Итого	69	66	89%	55%	56%	4/6%	11/17%	51/77%

математика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
6А	22	21	100%	71%	86%	0/0%	3/14%	18/86%
6Б	23	21	90%	39%	33%	1/5%	3/14%	17/81%
6В	25	25	84%	36%	44%	0/0%	6/24%	19/76%
Итого	70	67	91%	37%	42%	1/1%	12/18%	54/81%

7 классы

биология

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7Б	25	19	100%	53%	89%	0/0%	2/11%	17/89%

физика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7А	16	15	100%	67%	86%	0/0%	3/20%	12/80%
7В	27	25	100%	52%	60%	1/4%	4/16%	20/80%
Итого	43	40	95%	58%	73%	1/3%	7/18%	32/80%

география

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7А	16	15	100%	74%	80%	2/13%	2/13%	11/73%

обществознание

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7Б	25	20	100%	30%	35%	2/10%	3/15%	15/75%

история

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7В	27	23	100%	30%	30%	2/9%	3/13%	18/78%

русский язык

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
7А	16	16	94%	56%	63%	2/12%	3/19%	11/69%
7Б	25	24	83%	33%	33%	1/4%	6/25%	17/71%
7В	27	26	92%	35%	35%	1/4%	4/15%	21/81%
Итого	68	66	86%	39%	44%	4/6%	13/20%	49/74%

математика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 2 четверть	выше	ниже	соответствует
7А	16	15	93%	60%	67%	1/7%	3/20%	11/73%
7Б	25	24	88%	29%	33%	0/0%	4/17%	20/83%
7В	27	26	88%	46%	42%	1/4%	4/15%	21/81%
Итого	68	65	89%	43%	47%	2/3%	11/17%	52/80%

8 классы

физика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8А	24	20	100%	70%	85%	1/5%	3/15%	16/80%

биология

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8Б	28	24	100%	75%	88%	2/8%	4/17%	18/75%

химия

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8В	25	23	100%	43%	49%	1/4,5%	1/4,5%	21/91%

обществознание

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8А	24	23	100%	70%	78%	2/9%	3/13%	18/78%

история

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8Б	28	24	100%	50%	50%	1/4%	3/13%	20/83%

география

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8В	25	21	100%	43%	52%	1/5%	2/10%	18/85%

русский язык

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 2 четверть	выше	ниже	соответствует
8А	24	24	92%	71%	79%	2/8%	6/25%	16/67%
8Б	28	24	92%	54%	50%	3/12,5%	3/12,5%	18/75%
8В	25	22	86%	29%	27%	1/4%	3/14%	18/82%

Итого	77	70	90%	53%	52%	6/9%	12/17%	52/74%
--------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-------------	---------------	---------------

математика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 3 четверть	выше	ниже	соответствует
8А	24	24	88%	50%	63%	1/4%	5/21%	18/75%
8Б	28	26	96%	31%	35%	1/3%	3/12%	22/85%
8В	25	24	83%	38%	33%	1/4%	4/17%	19/79%
Итого	77	74	89%	39%	53%	3/4%	12/16%	59/80%

11 классы

история

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 1 полугодие	выше	ниже	соответствует
11	15	14	100%	79%	93%	0/0%	2/14%	14/86%

биология

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 1 полугодие	выше	ниже	соответствует
11	15	14	100%	93%	100%	3/21%	2/15%	9/64%

география

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 1 полугодие	выше	ниже	соответствует
11	15	15	100%	93%	100%	1/7%	3/20%	11/73%

физика

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 1 полугодие	выше	ниже	соответствует
11	15	15	100%	100%	93%	1/7%	3/20%	11/73%

химия

класс	по списку	писали	обученность	качество	качество за 1 полугодие	выше	ниже	соответствует
11	15	11	100%	82%	91%	0/0%	2/18%	9/82%

Работа с одаренными детьми

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из основных направлений деятельности гимназии. Поэтому в школе в соответствии с планом работы продолжается систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию. Для выявления и поддержки одаренных детей в школе используется комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, спортивные секции;
- предметные олимпиады;
- конференции по защите проектных работ обучающихся;
- предметные недели;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, соревнований, выставок.

Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Олимпиады на портале «Учи.ру»	602	330
Олимпиады на портале «ИНФОУРОК»	136	53
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2023» по английскому языку (осень)	154	105
Марафон по английскому языку на портале СКАЕНГ	8	0

Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2024» по английскому языку (зима)	123	90
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2024» по английскому языку (весна)	136	122
Международный педагогический портал «Солнечный свет», олимпиады по английскому языку	15	15
Mir-Olimp.ru Международные онлайн-олимпиады по английскому языку «Bright English» для учащихся 2–11 классов	10	10
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2023» по английскому языку (осень)	96	53
КОМПЭДУ Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2024»	20	20
Англиус Международная олимпиада по английскому языку "9,MAY - VICTORY DAY"	2	2
Англиус Международная лингвострановедческая олимпиада "DO YOU KNOW THAT..."	1	1
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	12	6
Олимпиада Мега-талант по химии	28	16
Международная олимпиада Фоксфорда по химии	4	2
Международная олимпиада ФГОС-онлайн по химии	5	3
Международная олимпиада ФГОС-онлайн по литературе	3	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2024» п русскому языку	6	4
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по русскому языку	4	2
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по литературе	2	1
Итого:	1367	836

Сравнительный анализ охвата обучающихся дистанционными олимпиадами и конкурсами

учебный год	кол-во охваченных детей, процент от общего числа учащихся гимназии	процент победителей и призеров от числа участвовавших
2021-2022	952/133,7%	40
2022-2023	1467/208%	45
2023 - 2024	1367/201%	61

Приведенные данные свидетельствуют о том, что охват учащихся участием в олимпиадах и конкурсах остается стабильно высоким, на 16% выросло количество обучающихся – победителей и призеров дистанционных конкурсов.

Участие учащихся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня:

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	-
Конкурс чтецов «Белые журавли»	3	1
Конкурс чтецов «Победный май» номинация: стихотворение/проза	1	1
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2	2 1 победитель краевого этапа
Олимпиада по избирательному праву (краевой этап)	2	-

44,4% учащихся гимназии – участников очных районных конкурсов стали в 2023-2024 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился согласно графику, утвержденному управлением образования. Олимпиадные задания для школьного этапа были составлены предметными методическими комиссиями, сформированными согласно приказу управления образования. Каждый обучающийся 5-11 класса имел возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 708 школьников с 4 - 11 класс, многие принимали участие в нескольких предметных олимпиадах:
Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр
английский				14		4	18		4	13	1	3	13	1	3	21		5	7	1	1	8		3
астрономия																						1		
биология				1			3	1		7	1	2	6	1	1	19	1	6	5	1	1	2		
география				6	1		6	1	1	6	1		8	1	2	4	1		2			1		
информатика										1									3			1		
МХК										4	1		4		1	4	1		2					
история				7	1	2	11	1	3	8	1	2	8	1	2	6	1	1	4	1		4	1	
литература				2			9	1	1	9	1	2	8	2	1	9	1	2	2			1		
математика	2			10			4	1		13			8			16			7			4		
немецкий																21								
обществозн							6	1	1	15	1	4	9	1	2	9	1	2	7	2		7	1	1
обзр				4	1		5		2	4	1		6	1	1	7	1	1	5	1	1	2		
право																		2				6	1	1
русский	2			2			10	1	3	11		4	8		2	8		1	6		2	7	1	1
технология М				6			6			6			6											
технология Д				6			6			8			10			8								

физика										12	1	3	6			8	1	1	3			5		
физ-ра М				5	1	1	7	1	1	5	1	1	4	1		3	1		4	1		2		
физ-ра Д				2			5	1	1	3	1		5	1	1	3	1		1			1		
химия													5		1	11			4			1		
экология																6	1	1	8	2	1	13	2	2
экономика																			1			2		
итого	4			65	4	7	96	9	17	125	11	21	114	10	17	163	11	20	73	9	6	68	6	8
доля пб и пр.				16,9			27,1			25,9			23,7			19			20,5			20,6		

Анализ результативности школьного этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля	Количество переведенных на МЭ
английский	94	26	27,7	13
астрономия	1	0	0	0
биология	43	15	34,9	13
география	33	8	24,2	12
информатика	5	0	0	0
МХК	14	3	21,4	12
история	48	17	35,4	18

литература	40	11	27,5	9
математика	64	1	1,6	13
немецкий	21	0	0	5
обществознание	53	17	32	21
ОБЗР	33	10	30,3	10
право	8	2	25	2
русский	54	15	27,8	6
технология М	24	0	0	2
технология Д	38	0	0	0
физика	34	6	17,6	11
физ-ра М	30	9	30	12
физ-ра Д	20	6	30	6
химия	21	1	4,8	13
экология	27	9	33,3	8
экономика	3	0	0	2

Сравнительный анализ демонстрирует динамику:

год	количество учащихся 4-11-х классов	количество учащихся по протоколам/% охвата	количество победителей и призеров/% от числа участников
2021-2022	489	595 (121,7)	137 (23%)
2022-2023	439	605 (137,8)	113 (19%)
2023-2024	475	708 (149)	156 (22%)

Результаты олимпиад показали, что 22% участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей на школьном этапе по предметам: русский язык, биология, английский язык, история, литература, обществознание, ОБЖ, физкультура. Наименьшее количество призовых мест по информатике, немецкому языку, технологии, экономике.

К участию в муниципальном этапе были допущены 188 обучающихся, набравших необходимое количество проходных баллов согласно приказу управления образования.

По итогам муниципального этапа в гимназии 17 победителей и 30 призеров.

Предмет	Количество переведенных	Количество участников по факту	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
английский	13	12	2	5	58,3
астрономия	0	-	-	-	-
биология	13	12	1	5	50
география	12	9	0	0	0
информатика	0	-	-	-	-
МХК	12	10	0	1	10
история	18	17	1	5	35,3
литература	9	8	1	2	37,5
математика	13	14	0	0	0
немецкий	5	0	0	0	0
обществознание	21	13	2	2	3,8
ОБЖ	10	9	3	3	66,7
право	2	2	0	0	0
русский	6	6	1	2	50
технология	2	0	0	0	0
физика	11	10	0	0	0
физ-ра	18	7	5	2	100
химия	13	8	0	0	0
экология	8	7	0	1	14,3
экономика	2	3	1	0	33,3
	188	147	17	30	

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2022-2023	4-11	605	137	48	12 учащихся по 12 предметам. 1 ребенок принял участие в 7 олимпиадах	5 призовых мест у Подплетневой Марины: история, общество, право, экономика, литература
2023-2024	4-11	708	147	47	8	3 призера Тришенкова С. – английский, Салло И., физкультура, Гребенникова М. – русский язык

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в гимназии работали 28 педагогических работников, 2 из них имеют административную нагрузку.

Численность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учителей	38	32	28
мужчин	4	4	4
женщин	34	28	24

В гимназии работают 34,4 % специалистов высшей квалификационной категории, 21,9 % специалистов первой квалификационной категории, 28,1% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Квалификация

категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	12(31,6%)	11 (34,4%)	13 (47%)
первая	8 (21%)	7 (21,9%)	6 (21%)
соответствие занимаемой должности	12 (31,6%)	9 (28,1%)	6 (21%)

Награды

награды	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Почетный работник общего образования РФ/награжденные ведомственными знаками отличия РФ	5 (13,2%)	7 (20,7%)	7 (25%)

В 2024 году педагоги гимназии активно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах. Динамику роста количества педагогов, обобщивших свой опыт работы за пределами предметного МО, можно проследить по таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень	краевой уровень
2021-2022	21	12	-
2022 - 2023	12	8	-
2023-2024	20	2	10

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году выросла на 7, 5% и составила 62,5%.

Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. В настоящее время особо актуальными стали дистанционная и заочная формы участия в методических мероприятиях. Число педагогов гимназии, принявших участие в практических семинарах различных уровней, по сравнению с предыдущим учебным годом несколько снизилось. Данный факт объясняется тем, что в условиях проведения ремонтных работ в гимназии, а также учитывая большую педагогическую нагрузку, педагоги работали по плавающему расписанию и зачастую имели 8-10 уроков. Тем не менее следует отметить, что дистанционные формы работы позволяют педагогам гимназии принимать участие в мероприятиях всероссийского уровня и повышать уровень профессиональной компетенции без отрыва от работы.

Учебный год	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности педагогов
2021-2020	17	12	2	82%
2022 - 2023	8	17	3	82,4%
2023 - 2024	6	8	2	50%

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский уровень (дистанционно)	краевой уровень (очно)	районный уровень (очно)	дистанционные конкурсы
2021-2022	6	5	1	11
2022-2023	13	1	1	13
2023-2024	9	3	1	4

Общий процент охвата педагогических работников участием в профессиональных конкурсах составил в 2023-2024 учебном году 53%.

В условиях стремительного обновления системы образования особого внимания требует степень профессиональной компетентности педагогов, особо необходимо выделить ИКТ-компетентность, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремлению к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2023-2024 учебном году традиционно активным было участие педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов, имеющих свою персональную	количество педагогов, имеющих публикации,
-------------	---	---

	страницу в сети Интернет, чел./%	чел./%
2021-2022	23/60,5	12/31
2022-2023	23/67,6	6/18
2023-2024	24/85	7/25

100% педагогов гимназии являются уверенными пользователями ПК, более 75% активно используют ИКТ-технологии при планировании, организации и проведении уроков. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, остается стабильным.

В гимназии ведется электронный журнал. Родители учащихся гимназии имеют возможность доступа к электронному дневнику своих детей.

Используя Интернет-ресурсы, учителя разрабатывали рабочие программы по предметам, знакомились в течение учебного года с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимали в них участие; проходили дистанционное обучение. Чаще всего ресурсы сети Интернет использовались для поиска информации, создания презентаций и отработки практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

При помощи ИКТ учителя планируют и проводят уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, организуют исследовательскую деятельность учащихся, проектную деятельность. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными.

Не обходятся без применения ИКТ такие мероприятия как родительские собрания, совещания, педагогические советы, действует и регулярно обновляется сайт гимназии.

Таким образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы.

Учащиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. Литературу дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по пополнению фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Библиотека гимназии сотрудничает с городской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия систематически осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оценка материально-технической базы

В 2024 году в образовательной организации проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение гимназия позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 37 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (ЦОС);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Территория гимназии асфальтирована.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Учебные кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (или экран).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

**Показатели
деятельности «МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/41,2%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/20%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/ 96%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329/52%
1.15.1	Регионального уровня	4/0,6%
1.15.2	Федерального уровня	0/0%
1.15.3	Международного уровня	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110/17,5%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 /%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/76%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/66,6%
1.25.1	Высшая	12/ 40%
1.25.2	Первая	8/26,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	7/23,3%
1.26.2	Свыше 20 лет	12/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м