

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
(МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

протокол № 7 от 12.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

«Гимназия №1

г. Новопавловска»

приказ №271 от 12.04.2022г.

И.А. Мельниченко

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статусом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 города Новопавловска»
1.2.	Год основания	1973
1.3.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская, 75 Тел./ факс (87938)-5-28-98
1.4.	Адрес электронной почты	E-mail:gimnaziya-1@mail.ru, gymnasium@akgosk.ru
1.5.	Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 2223 от 24 октября 2014 года
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 26 Л 01 № 0000699 регистрационный № 4454 от 22.12.2015г.
1.7.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБН 229513
1.8.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден Постановлением администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 27 декабря 2017г. №41

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» (далее – гимназия) расположена в центре города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, некоторые в многоквартирных домах. 56% контингента обучающихся гимназии составляют несовершеннолетние, проживающие на закрепленной за учреждением территории, остальные 44% учащиеся из других районов города.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2021 году коллектив гимназии работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель работы гимназии: Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Приоритетные направления образовательного процесса.

- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Численность обучающихся на 31. 12. 2021 – 717 человек, 30 классов- комплектов, средняя наполняемость -23,9.

По ступеням обучения:

1. ступень: начальная школа - 12 классов – 305 обучающихся;
2. ступень: основная школа – 16 классов -371 обучающийся;
3. ступень: средняя школа – 2 класса – 41 обучающийся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году гимназия проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

В гимназии действует система дополнительного образования, которая включает в себя 11 объединений: 7 кружков, 3 секции, 1 клуб и внеурочная деятельность, которая включает в себя 35 кружков. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 684 человека. Из них в 2 и более кружках 374.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Художественно- эстетическая - вокальная группа «Звонница» - кружок «Флористика»	Физкультурно – спортивная - «Волейбол» - «Баскетбол» -«Футбол» -«Пионербол»
Военно- патриотическая - клуб «Отчизны верные сыны» - «Зарничка»	Культурологическая - «Вестник гимназии»
Социально – педагогическая ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП «Юный пожарный»	

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направленностям:

Социальная: «Финансовая грамотность» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Твоя профессиональная карьера»	Обще- интеллектуальная: «Веселая акварелькварелька» «Занимательная лингвистика» «Тайны русского языка» «Земля –наш дом. Знакомые незнакомцы» «Математическая шкатулка» «Русский +» «Информатика и ИКТ» «Юный эколог» «Химия. Вводный курс» «Юный натуралист» «Химическая мозаика» «Русский ПЛЮС» «Английский язык: практика устной и письменной речи» «Секреты английского языка» «Химическая мозаика» «Конструирование сайтов» «Я в мире, мир во мне» «История Ставропольского Края»
Общекультурная: «Азбука нравственности» «Азбука здорового питания» «Азбука пешеходных наук»	Духовно-нравственное «Основы духовно- нравственной культуры народов России» «Я-гражданин» «Краеведение» «Я и социум»

Общее количество обучающихся	Охват доп. образованием (кружки, секции, клубы)		Охват ФГОС		1 кружок		2 и более кружков		Волонтерское движение «Наследие», «Юнармия»	
	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%
717	684	95	717	100	684	95	374	52	98	13

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	781	754	718	717
	– начальная школа	360	330	305	305
	– основная школа	355	371	373	371
	– средняя школа	66	53	40	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	5	
	– начальная школа	2	1	3	
	– основная школа	-	-	2	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	11	10	
	– в основной школе	5	5	7	
	– средней школе	10	6	3	

Гимназия реализует программы профильного обучения на средней ступени обучения (гуманитарный) и углубленного обучения (русский и английский языки) на основной ступени образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	81	98,8	47	58	10	12,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
3	78	77	98,7	47	60,3	12	15,4	1	1,3	0	0	1	1,3
4	77	76	98,7	45	58,4	5	6,5	1	1,3	1	1,3	1	1,3
Итого	237	234	98,7	139	59,1	27	11,5	3	1,3	2	0,8	3	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2020 был 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6 процентов (в 2020 – 14,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	82	97,6	34	41	4	4,8	2	2,4	1	1,2	2	2,4
6	100	100	100	50	50	3	3	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	17	35,4	4	8,3	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	23	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	20	29,4	7	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	373	371	99,5	144	38,7	18	4,8	2	0,5	1	0,25	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процента (в 2020 – 5,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	17	17	100	12	70,6	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52,2	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	24	60	7	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 1,9%. Снизилось на 6 процентов количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,4% (в 2020 был 15,1%).

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2021 учебного года с результатами выпускников 2020 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»
русский язык	26		76,1	22	-	68,6
математика	12	1/8%	47,7	11	2/18%	50,2
профильная						
Физика	8	1/12%	57,4	6	-	48,8
химия	4	1/25%	55,2	5	1/20%	56,8

Биология	6	2/33%	52,8		-	59,4
История	4		73,0	3	-	52,3
Английский язык	1		87,0		-	47,5
Обществознание	8		69,7	9	3/33%	51,3
Информатика	-	-	-	2	-	84,0

Сравнительные анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2019 и 2021 годов

Наименование предметов	Качество знаний ОГЭ в %		В сравнении	Средний балл ОГЭ	
	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год		2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	69 чел/59%	68 чел/72%	Выше на 13%	29,4	27,4
Математика	69 чел/46%	68 чел/71%	Выше на 25%	14,5	17,0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	27	2	40	35	29	6	-	-
2020	74	16	3	55	28	22	4	2	-
2021	68	25	4	38	23	17	3	3	-

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению. Классные руководители, учителя-предметники ведут активную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных, высоко мотивированных детей в гимназии.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2021 году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	91	-
Международная олимпиада по русскому языку «Азъ». Весна 2021	24	3
Международная олимпиада по литературе «Логос». Весна 2021	5	-
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна 2021	24	-
Конкурс творческих работ «Высший пилотаж. Предпринимательство»	1	1
Олимпиада по финансовой грамотности	25	-
Олимпиада Учи.ру (английский)	29	20
«Безопасные дороги»	68	37
«Завтрики» (математика)	10	5
Всероссийская олимпиада по программированию на портале Учи.ру	15	7
BRICSMATH.COM на портале Учи.ру (математика)	70	51
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на портале Учи.ру	67	43
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на портале Учи.ру	88	54
«Азы православия»	24	11
Культурный марафон	288	-
Диктант Победы	65	-
Олимпиада «Год памяти и славы»	28	2
Итого:	922	234

Приведенные данные свидетельствуют о том, что 25,4% учащихся – участников всевозможных олимпиад и конкурсов стали их победителями, призерами и лауреатами.

Участие учащихся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Всероссийский конкурс сочинений	3	-
Конкурс чтецов «Дети и книга»	1	1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	-
Конкурс рисунков «Наследники Победы»	1	1
Конкурс рисунков «война в Афганистане»	1	1
Конкурс «Имею право и обязан»	3	-
УПБ	15	15
Чемпионат по финансовой грамотности	6	-
Конкурс видеороликов «Сообща, где торгуют смертью»	12	12
Солдатский конверт	15	15
Конкурс творческих работ ко Дню города	3	2
Живая классика	2	1
День белых журавлей	3	1
Зарница	12	-
ОФП	14	-
Законы дорог уважай	4	4
Лучший урок письма	1	1
Конкурс сочинений «Молодежь против коррупции»	2	2
Конкурс очерков «Мой папа – сотрудник ГИБДД»	1	-
Итого	98	56

57,1% учащихся гимназии – участников очных районных конкурсов стали в 2020-2021 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Согласно утвержденному графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащимся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 328 школьников с 5 -11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, общий охват составил 933 человека)

класс	количество обучающихся	количество принявших участие	% охвата	количество победителей и призеров
4а	25	3	12	2
4б	25	5	20	-
4в	27	7	25,9	1
5а	23	14	60,9	4
5б	25	13	52	2
5в	20	8	40	2
5г	16	9	56,3	-
6а	23	21	91,3	5
6б	26	14	53,8	4
6в	26	11	42,3	10
6г	25	14	56	1
7а	21	15	71,4	8
7б	14	13	92,8	2
7в	13	9	69,2	1
8а	25	20	80	8
8б	24	12	50	3
8в	24	11	45,8	1
9а	25	17	68	9

9б	20	9	45	2
9в	23	10	43,5	3
10а	17	14	82,4	6
11а	23	19	82,6	8

Сравнительный анализ демонстрирует положительную динамику:

год	количество учащихся 4-11-х классов	количество учащихся по протоколам/% охвата	количество победителей и призеров/% от числа участников	количество учитываем один раз/%	количество победителей учитываем один раз
2019-2020	527	933 (177%)	168 (18%)	328 (62,2%)	105 (32%)
2020-2021	497	691 (139%)	143 (20,7%)	269 (54,1%)	84 (32)

Результаты олимпиад показали, что 20,7% % участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей на школьном этапе по предметам: русский язык, английский язык, обществознание, история, биология. Наименьшее количество призовых мест по информатике, экономике, МХК, экологии, математике. К участию в муниципальном этапе были допущены победители и призёры, набравшие необходимое количество проходных баллов согласно Положению.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году приняли участие 118 человек. Победителями стали -18 человек, призёрами - 26 человек.

Предмет	Количество учащихся по заявке	Количество учащихся, принявших участие по факту	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
начальная школа	3	3	2	0	66,7
география	10	8	0	1	12,5
физическая культура	15	4	4	0	100
история	15	10	2	2	40
астрономия	4	0	0	0	0
английский язык	22	15	3	5	53,3
право	9	3	0	0	0
математика	5	5	0	2	40

ОБЖ	9	9	4	3	77,8
МХК	1	1	0	1	100
Биология	9	9	0	0	0
Экология	9	8	0	1	12,5
Химия	5	4	0	0	0
Русский язык	10	10	0	4	40
Обществознание	11	8	2	2	50
Физика	7	6	1	1	33,3
Литература	14	13	0	2	15,4
Экономика	2	1	0	1	100
Итого	160	117	18	26	37,6

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2019-2020	4-11	933	124	46 (37%)	7 учащихся по 8-ми предметам	1 победитель
2020-2021	4-11	691	117	44 (37,6)	4 учащихся по 4-м предметам	2 (1 пб, 1 пр)

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в гимназии работали 42 педагогических работника, 2 из них имеют административную нагрузку.

Численность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	45	41	42
мужчин	4	4	5
женщин	41	37	37

В гимназии работают 28,5 % специалистов высшей квалификационной категории, 19 % специалистов первой квалификационной категории, 26,2% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Квалификация

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	11 (22%)	11 (26,8%)	12 (28,5%)
первая	9 (18,4%)	4 (9,8%)	8 (19%)
соответствие занимаемой должности	17 (34,7%)	19 (46,3%)	11 (26,2%)

Награды

награды	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Заслуженный учитель РСФСР	-	-	-

Почетный работник общего образования РФ/награжденные ведомственными знаками отличия РФ	4(8,2%)	4(9,7%)	3 (7,1%)
Победитель ПНПО	-	-	-

В 2021 году педагоги гимназии активно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах. Динамику роста количества педагогов, обобщивших свой опыт работы за пределами предметного МО, можно проследить по таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень
2018-2019	-	16 педагогов
2019-2020	4	11 педагогов
2020-2021	-	6 педагогов

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году по объективным причинам составила 14,3% от общего числа педагогов гимназии. Процент охвата педагогов снизился по причине работы в режиме карантина по коронавирусу.

Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. Следует отметить, что дистанционные формы работы позволили в 2020-2021 году педагогам гимназии принять участие и в мероприятиях международного уровня.

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности педагогов
2018-2019	-	2	9	14	55,6%
2019-2020	-	5	11	11	65,8%
2020-2021	3	8	28	2	90%

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский	краевой уровень	районный	дистанционные
-------------	---------------	-----------------	----------	---------------

	уровень (дистанционно)	(очно)	уровень (очно)	конкурсы
2019-2020	18	-	1	6
2020-2021	34	2	2	34

В условиях пандемии по коронавирусу увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном формате: 34 человека.

Наблюдается положительная динамика участия педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов, имеющих свою персональную страницу в сети Интернет, чел./%	количество педагогов, имеющих публикации, чел./%
2019	24/53,3	16/35,5
2020	22/53,7	12/29,3
2021	25/56,8	12/29

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы.

Учащиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заниматься самообразованием. Литературу дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного

образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по пополнению фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов. Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц.

В библиотеке регулярно обновляются информационные стенды, проходят тематические выставки литературы, приуроченные к знаменательным датам.

Библиотека гимназии сотрудничает с городской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной литературой.

Общая характеристика:

	поступило за 2021 год экземпляров	выбыло за 2021 год экземпляров	на конец 2021 года экземпляров
объем библиотечного фонда всего	1106	3261	19861
учебники	1057	3261	12169
учебные пособия	49	-	1413
художественная литература	-	-	6149
справочный материал	-	-	30
АВД	-	-	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 36 учебных кабинета, 14 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 23 мультимедийными проекторами. В гимназии имеются спортивный зал, столовая, 1 оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники,

кабинет физики, химии, биологии, географии, укомплектованный кабинет ОБЖ, лингафонный кабинет, мастерские для трудового обучения и другие.

Для занятий легкой атлетикой в теплое время года используется школьный стадион, полностью обновлена полоса препятствий.

**Показатели
деятельности «МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» на 31.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264/41,6%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,2 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/10,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691/96,4%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/32,6
1.15.1	Регионального уровня	2/0,2%
1.15.2	Федерального уровня	0/0%
1.15.3	Международного уровня	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114/15,9%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 /%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/84,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	31/81,6%

	педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/52,6%
1.25. 1	Высшая	12/ 31,6%
1.25. 2	Первая	8/21%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26. 1	До 5 лет	6/15,8%
1.26. 2	Свыше 30 лет	8/21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/94,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м