Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
(МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»
протокол №6 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска
_____ И.А. Мельниченко
приказ №331 от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статусом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 города Новопавловска»
1.2.	Год основания	1973
1.3.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская, 75 Тел./ факс (87938)-3-11-01
1.4.	Адрес электронной почты	E-mail:gimnaziya-1@mail.ru, gymnasium@akgosk.ru
1.5.	Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 2223 от 24 октября 2014 года
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 26 Л 01 № 0000699 регистрационный № 4454 от 22.12.2015г.
1.7.	Свидетельство о государственно регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБN 229513
1.8.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден Постановлением администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 27 декабря 2017г. №41

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» (далее – гимназия) расположена в центре города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, некоторые в многоквартирных домах. 61% контингента обучающихся гимназии составляют несовершеннолетние, проживающие на закрепленной за учреждением территории, остальные 39% учащиеся из других районов города.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднег2
году коллектив гимназии работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель работы гимназии:
-обеспечение общедоступного качественного образования;
-обеспечение базового стандарта по всем предметам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности:.
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1-х классах;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерством просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-х классах;
- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- внедрение целевой модели наставничества;
- оптимизация оценочных процедур;
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

Численность обучающихся на 31. 12. 2022 – 715 человек, 30 классов- комплектов, средняя наполняемость -23,8.
По ступеням обучения:
1. ступень: начальная школа - 13 классов – 311 обучающихся;
2. ступень: основная школа – 15 классов -367 обучающихся;
3. ступень: средняя школа – 2 класса – 37 обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

	и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году гимназия проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
Были организованы:
− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
− участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
− лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

В гимназии действует система дополнительного образования, которая включает в себя 24 объединения: 13 кружков, 9 секций, 2 клуба и внеурочная деятельность, которая включает в себя 13 объединений. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 715 человека. Из них в 2 и более кружках 222.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Социально- гуманитарная направленность «Отчизны верные сыны» Интернет газета «Вестник гимназии» ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП « Юный пожарный» Волонтерско-патриотическое движение «Наследие» Юная смена ГИБДД «В мире иностранных языков» «В мире интересного»	**Физкультурно- спортивная направленность** Волейбол Баскетбол «ОФП к ГТО» Бадминтон Шашки Шахматы «Зарничка» «Юнармия» Гимнастика
Естественно-научная направленность Компьютерная графика	**Туристко-краеведческая направленность** В мире знаков и символов
Художественная- направленность Театральная студия «Непоседы» «Творческая мастерская» ИЗО-студия «Палитра» «Новое поколение»	

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направленностям:

Социальная: В мире профессий «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обще- интеллектуальная: Родной язык (русский)/Литературное чтение на родном языке (учеб) Мудрая сова Функциональная грамотность История Ставропольского края Исследовательский проект (направление «История») Исследовательский проект (направление «Спортивное») Исследовательский проект (направление «Филологическое») Исследовательский проект (направление «естественно-научное»)
Общекультурная: Школа нравственности	**Духовно-нравственное** Разговоры о важном Финансовая грамотность

	Деловой английский

Общее количество обучающихся	Охват доп. образованием (кружки, секции, клубы		Охват ФГОС		1 кружок		2 и более кружков		Волонтерское движение «Наследие», «Юнармия»	
	Кол уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч	%
715	548	76	715	100	326	45	222	40	328	45

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	754	718	717	715
	– начальная школа	330	305	305	311
	– основная школа	371	373	371	367
	– средняя школа	53	40	41	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	5	9	
	– начальная школа	1	3	8	
	– основная школа	-	2	1	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	11 5	10 7	 2	
	– средней школе	6	3	3	

Гимназия реализует программы профильного обучения на средней ступени обучения (гуманитарный) и углубленного обучения (русский и английский языки) на основной ступени образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	68	98,6	37	54,4	9	13	1	1,4	1	1,4	1	1,4
3	79	79	100	41	51,9	9	11,4	-	-	-	-	-	-
4	75	74	98,7	41	55,4	11	14,7	1	1,3	1	1,3	1	1,3
Итого	302	300	99,1	119	53,8	29	13,1	2	0,9	2	0,9	2	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,3 процента (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2021 – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	73	97,3	31	41,9	4	5,5	2	2,6	1	1,3	2	2,6

6	82	82	100	31	37,8	3	3,6	-	-	-	-	-	-
7	93	93	100	45	48,4	2	2,1	-	-	-	-	-	-
8	46	45	97,8	15	32,6	4	8,7	1	2,2	-	-	1	2,2
9	72	72	100	23	31,9	1	1,4	-	-	-	-	-	-
Итого	368	365	99,2	145	39,5	14	3,8	3	0,9	1	1,3	3	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2021 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2021 – 4,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	25	96,2	11	42,3	3	11,5	1	3,8	-	-	1	3,8	-	-
11	16	16	100	13	81,3	4	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	42	41	97,6	24	57,1	7	17	1	2,4	-	-	1	2,4	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2,4%. Снизилось на 2,9 процента количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2022 учебного года с результатами выпускников 2021 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	количество участников ЕГЭ	**количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога**	**средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»**	**количество участников ЕГЭ**	**количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога**	**средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»**
Русский язык	22	-	**68,6**	16	-	**71,4**
Математика профильная	11	2/18%	**50,2**	6	1/17%	**48,0**
Математика базовая	-	-	**-**	11		14,6
Физика	6	-	**48,8**	1	-	**56,0**
Химия	5	1/20%	**56,8**	1	-	**47,0**
Биология		-	**59,4**	1	-	**61,0**
История	3	-	**52,3**	1	-	**69,0**
Английский язык		-	**47,5**	1	-	**77,0**
Обществознание	9	3/33%	**51,3**	7	-	**55,6**
Информатика	2	-	**84,0**	1	-	**51,0**

Сравнительные анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2021 и 2022 годов

Наименование	Количество учащихся/	Средний балл ОГЭ

предметов	качество знаний ОГЭ в %			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	68/72%	73/62%	27,4	25,8
Математика	68/71%	73/40%	17,0	12,3
Информатика	-	3/75%	-	11,0
Биология	-	44/64%	-	27,0
Химия	-	2/100%	-	28,0
Физика	-	8/100%	-	32,3
Обществознание	-	69/59%	-	24,1
История	-	3/100%	-	27,3
География	-	13/46%	-	18,6
Литература	-	1/100%	-	34,0
Английский язык	-	3/100%	-	48,0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	16	3	55	28	22	4	2	-
2021	68	25	4	38	23	17	3	3	-
2022	72	16	8	41	16	9	3	3	-

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению. Классные руководители, учителя-предметники ведут активную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных, высоко мотивированных детей в гимназии.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2022 году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Олимпиады на портале «Учи.ру»	598	326
Олимпиады на портале «ИНФОУРОК»	132	49
Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	142	-
Международная олимпиада по русскому языку «Азъ». Осень 2021	25	-
Международная олимпиада по литературе «Логос». Осень 2021	25	-
Большие вызовы	2	-
Большая олимпиада	28	-
	952	**375**

Приведенные данные свидетельствуют о том, что 39% учащихся – участников всевозможных олимпиад и конкурсов стали их победителями, призерами и лауреатами.

Участие учащихся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Конкурс «Дети и книга»	10	2
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	-
Конкурс сочинений «Без	1	1

срока давности»		
Конкурс «Гордость моя – Триколор»	2	2
Конкурс сочинений «Молодёжь против коррупции»	2	2
Конкурс рисунков «Наследники Победы»	1	1
Конкурс сочинений о русской культуре на русском языке	2	1
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	3	1
Конкурс сочинений «Лучший урок письма»	1	1
Итого	**23**	**11**

50 % учащихся гимназии – участников очных районных конкурсов стали в 2021-2022 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Согласно утвержденному графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащимся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 256 школьников с 5 -11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, общий охват составил 595 человек)

класс	количество обучающихся	количество принявших участие	% охвата	количество победителей и призеров
4а	26	7	26,9	2
4б	25	4	16	0
4в	24	4	16,7	1
5а	19	18	94,7	8

5б	27	13	48,1	5
5в	29	11	37,9	3
6а	22	18	81,8	8
6б	23	9	39,1	3
6в	22	9	40,9	1
6г	15	7	46,7	0
7а	23	19	82,6	11
7б	25	16	64	9
7в	23	12	52,2	4
7г	22	6	27,3	0
8а	22	18	81,8	9
8б	24	12	50	2
9а	24	19	79,2	11
9б	25	11	44	1
9в	23	9	39,1	0
10а	26	22	84,6	8
11а	16	12	75	4

Сравнительный анализ демонстрирует динамику:

год	количество учащихся 4-11-х классов	количество учащихся по протоколам/% охвата	количество победителей и призеров/% от числа участников	количество учитываем один раз/%	количество победителей учитываем один раз
2019-2020	527	933 (177%)	168 (18%)	328 (62,2%)	105 (32%)
2020-2021	497	691 (139%)	143 (20,7%)	269 (54,1%)	84 (32%)
2021-2022	489	595 (121,7)	137 (23%)	256 (52,4%)	90 (35,2%)

Результаты олимпиад показали, что 23 % участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей на школьном этапе по предметам: русский язык, английский язык, обществознание, история, биология. Наименьшее количество призовых мест по информатике, экономике, МХК, экологии, математике. К участию в муниципальном этапе были допущены победители и призёры, набравшие необходимое количество проходных баллов согласно Положению.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году приняли участие 118 человек Победителями стали -24 человек, призёрами - 26 человек.

Предмет	Количество учащихся по заявке	Количество учащихся, принявших участие по факту	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
начальная школа	3	3	1	1	66,7
география	15	15	3	4	46,7
физическая культура	11	11	3	3	54,5
история	9	7	-	1	14,3
астрономия	-	-	-	-	-
английский язык	12	12	3	2	41,7
право	4	3	2	1	100
математика	11	11	-	2	18,2
ОБЖ	11	11	7	4	100
МХК	4	4	-	-	0
Биология	8	8	-	1	12,5
Экология	5	5	-	-	0
Химия	6	6	-	-	0
Русский язык	13	12	1	4	41,7
Обществознание	11	9	1	3	44,4
Физика	4	4	-	-	0
Литература	4	3	2	-	66,7
Экономика	2	2	1	-	50
Итого	133	126	24	26	39,7

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципал	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров региональн

				ьного этапа		ого этапа
2020-2021	4-11	691	117	44 (37,6)	4 учащихся по 4-м предметам	2 (1 пб, 1 пр)
2021-2022	4-11	595	126	50	16 учащихся по 9 предметам	2 призера

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в гимназии работали 42 педагогических работника, 2 из них имеют административную нагрузку.

Численность	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учителей	41	42	38
мужчин	4	5	4
женщин	37	37	34

В гимназии работают 31,6 % специалистов высшей квалификационной категории, 21 % специалистов первой квалификационной категории, 31,6% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Квалификация

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	11 (26,8%)	12 (28,5%)	12(31,6%)
первая	4 (9,8%)	8 (19%)	8 (21%)
соответствие занимаемой должности	19 (46,3%)	11 (26,2%)	12 (31,6%)

Награды

награды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Заслуженный учитель РСФСР	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ/награжденные ведомственными знаками отличия РФ	4(9,7%)	3 (7,1%)	5 (13,2%)
Победитель ПНПО	-	-	

В 2022 году педагоги гимназии активно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах. Динамику роста количества педагогов, обобщивших свой опыт работы за пределами предметного МО, можно проследить по таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень
2019-2020	4	11 педагогов
2020-2021	-	6 педагогов
2021-2022	21	12 педагогов

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году по объективным причинам составила 28,9% от общего числа педагогов гимназии. Процент охвата педагогов вырос в 2 раза (в 2020-2021 году было 14,3%).

Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. В настоящее время особо актуальными стали дистанционная и заочная формы участия в методических мероприятиях. Число педагогов гимназии, принявших участие в практических семинарах различных уровней по сравнению с предыдущим учебным годом остается высоким, несмотря на снижение. Увеличилось количество мероприятий, посещенных одним педагогом. Данный факт легко объясняется тем, что имея в первой половине дня педагогическую нагрузку, педагоги предпочитают участвовать в свободное от работы время в дистанционных вебинарах, конференциях, выбирая тему и содержание мероприятия по желанию и своим собственным профессиональным потребностям и интересам.

Следует отметить, что дистанционные формы работы позволяют педагогам гимназии принимать участие в мероприятиях всероссийского уровня.

Учебный год	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности педагогов
2019-2020	5	11	11	65,8%
2020-2021	8	28	2	90%
2021-2020	17	12	2	82%

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский уровень (дистанционно)	краевой уровень (очно)	районный уровень (очно)	дистанционные конкурсы
2019-2020	18	-	1	6
2020-2021	34	2	2	34
2021-2022	6	5	1	11

Общий процент охвата педагогических работников участием в профессиональных конкурсах составил в 2021-2028 учебном году 31%. Как видно из таблицы, охват педагогов профессиональными конкурсами значительно снизился. Вероятно, этот факт объясняется высоким процентом учебной загруженности педагогов гимназии. Средняя нагрузка составляет 1,6 ставки. Поэтому участвуют в конкурсах в основном педагоги, готовящиеся к аттестации

Стабильной остается динамика участия педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов,	количество педагогов,

	имеющих свою персональную страницу в сети Интернет, чел./%	имеющих публикации, чел./%
2020	22/53,7	12/29,3
2021	25/56,8	12/29
2022	23/60,5	12/31

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы.

Учащиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. Литературу дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по пополнению фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов. Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц.

В библиотеке регулярно обновляются информационные стенды, проходят тематические выставки литературы, приуроченные к знаменательным датам.

Библиотека гимназии сотрудничает с городской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной литературой.

Общая характеристика:

	поступило за 2022 год экземпляров	выбыло за 2022 год экземпляров	на конец 2022 года экземпляров
объем библиотечного фонда всего	661	-	20522
учебники	661	-	12830
учебные пособия	-	-	1443
художественная литература	-	-	6149
справочный материал	-	-	30
АВД	-	-	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 33 учебных кабинета, 14 из них оснащен стационарными интерактивными досками, 24 мультимедийными проекторами. В гимназии имеются спортивный зал, столовая, 1 оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет физики, химии, биологии, географии, укомплектованный кабинет ОБЖ, лингафонный кабинет, мастерские для трудового обучения и другие.

Для занятий легкой атлетикой в теплое время года используется школьный стадион, полностью обновлена полоса препятствий.

Показатели
деятельности «МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220/35,4%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,0 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595/83,2%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/39,3
1.15	Регионального уровня	2/0,3%

1		
1.15.2	Федерального уровня	0/0%
1.15.3	Международного уровня	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 /%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/84,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/81,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/52,6%

1.25.1	Высшая	12/ 31,6%
1.25.2	Первая	8/21%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	6/15,8%
1.26.2	Свыше 30 лет	8/21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/94,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м