

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
(МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

протокол №5 от 11.04.2024г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статуcom	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
1.2.	Год основания	1973
1.3.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская, 75 Тел./ факс 8- (87938) -3-11-01
1.4.	Адрес электронной почты	E-mail: gimnaziya-1@mail.ru, gumnasium@akgosk.ru
1.5.	Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 2223 от 24 октября 2014 года
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01217-26/00281467 от 22.12.2015г.
1.7.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБН 229513
1.8.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден Постановлением администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края № 2507 от 21.12.2023 года

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» (далее – гимназия) расположена в центре города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, некоторые в многоквартирных домах. 54 % контингента обучающихся гимназии составляют несовершеннолетние, проживающие на закрепленной за учреждением территории, остальные 46% учащиеся из других районов города. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Методическая тема работы гимназии: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и Федеральных основных образовательных программ».

Цель работы гимназии в 2023-2024 учебном году:

Создание условий для достижения качества образования, выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и умножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования.

Задачи работы на новый учебный год:

Реализация ФГОС, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО

- обеспечение общедоступного качественного образования;
- обеспечение базового стандарта по всем предметам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- обеспечение реализации предметных концепций предметов;
- обеспечить условия для научно-исследовательской и проектной работы обучающихся: повышение мотивации обучающихся, организация педагогического сопровождения, прозрачность процедуры защиты
- Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

Приведение кадрового состава в соответствие профессиональным стандартам:

- создавать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, освоение и реализацию продуктивных педагогических технологий;
- создать условия для мотивации педагогов к повышению профессиональной квалификации и к профессиональному росту, профессиональной переподготовке в соответствии с профессиональным стандартом учителя;
- овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов), направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

Поддержка талантливых детей:

- продолжить работу с обучающимися с особыми образовательными возможностями и потребностями;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

Информатизация образовательной деятельности:

- формировать современную информационно-насыщенную среду;
- проводить разъяснительную работу с родителями о возможностях электронной документации системы АИС;
- оптимизировать систему информационного сопровождения образовательной деятельности на базе школьного сайта;
- проводить систематическую работу по информационной безопасности и ИКТ компетенции участников образовательных отношений.

Развитие воспитательной системы:

- поддерживать и развивать благоприятную информационно-деятельностную среду для развития личности ребенка, свободного выбора способов самореализации в интеллектуальной, творческой, информационной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- создать условия для проявления ценностного выбора: гражданственности и патриотизма, уважения и принятия ценностей семьи, школьного коллектива и общества, ценности жизни, здоровья;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни как показателе успешности, воспитывать внутреннюю потребность школьников к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- создавать условия для осознания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способностей руководствоваться ими в практической деятельности и формированию высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма через деятельность школьного отделения Юнармии.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- применять современные технологии, методики и приемы для сохранения и укрепления здоровья;
- продолжить гигиеническое образование обучающихся в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- поддерживать сан-гигиенические требования к условиям;
- развивать доступную, здоровьесохранную инфраструктуру для всех участников образовательных отношений.

Система контроля:

- организовать регулярный мониторинг качества образования, включающий: отслеживание динамики развития обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений;
- уровень комфортности и защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- качество образования (с учетом внутреннего и внешнего мониторинга);
- качество и разнообразие предлагаемой обучающимся внеучебной деятельности по предметам;
- уровень участия родительского контингента в управлении ОУ;
- уровень безопасности и состояния здоровья школьников и работников школы;
- развитие материально-технической базы;

Основные направления деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году:

- переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1-х – 4-х классах;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-6-х классах;
- переход на обновленный ФГОС СОО;
- реализация ФООП в 1-11-х классах.

- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- реализация целевой модели наставничества;
- оптимизация оценочных процедур;
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

Численность обучающихся на 31. 12. 2023 – 686 человек, 30 классов-комплектов, средняя наполняемость -23 человека.

По ступеням обучения:

1. ступень: начальная школа - 12 классов – 269 обучающихся;
2. ступень: основная школа – 16 классов -383 обучающихся;
3. ступень: средняя школа – 2 класса – 34 обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Воспитательная работа

В 2023 году гимназия проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

В гимназии действует система дополнительного образования, которая включает в себя 9 кружков, 7 секций, 2 клуба, 14 движений и внеурочная деятельность. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 554 человека. Из них в 2 и более кружках 226.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная направленность	Физкультурно-спортивная направленность
«Отчизны верные сыны» Интернет-газета «Вестник гимназии» ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП «Юный пожарный» Волонтерско-патриотическое движение «Наследие» Юная смена ГИВД Движение «Орлыта России»	Волейбол Баскетбол «ОФП к ГТО» Настольный теннис Гимнастика Шахматы «Зарничка» «Юнармия»
Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность
Художественная-направленность Театральная студия «Непоседы» «Творческая мастерская» ИЗО-кружок «Радуга» «Страна чудес»	

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

Социальная: Финансовая грамотность «Основы безопасности жизнедеятельности» «Россия - мой горизонт» «Деловой английский»		Обще-интеллектуальная: Функциональная грамотность Истории Ставропольского края Вероятность и статистика Исследовательский проект (направление «Социально-экономическое») Исследовательский проект (направление «Художественно-эстетическое») Исследовательский проект (направление «Филологическое») Исследовательский проект (направление «Естественно-научное») Исследовательский проект (направление «Техническое»)			
Общекультурная: Азбука дорот		Духовно-нравственное Разговоры о важном			
Спортивно-оздоровительное Подготовка к ГТО					

Общее количество обучающихся	Охват доп. образованием (кружки, секции, клубы		Охват ФГОС		1 кружок		2 и более кружков		Волонтерское движение «Наследие», «Юнармия»	
	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%	Кол.уч.	%
686	554	80	686	100	328	60	226	40	38	5

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы					
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	718	717	715	686

	— начальная школа	305	305	311	269
	— основная школа	373	371	367	383
	— средняя школа	40	41	37	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	9	2	
	— начальная школа	3	8	2	
	— основная школа	2	1	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10			
	— в основной школе	7	2	5	
	— средней школе	3	3	4	

I гимназия реализует программы профильного обучения на средней ступени обучения (гуманитарный) и углубленного обучения (русский и английский языки) на основной ступени образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	%			
2	73	71	97,3	35	49,3	6	8,2	2	2,7	2	2,7	2
3	67	67	100	29	43,3	7	10,4	-	-	-	-	-

4	78	77	98,7	35	44,9	3	3,8	1	1,3	-	-	1	1,3
Итого	218	215	98,6	99	45,8	16	7,3	3	1,4	2	0,9	3	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022 был 53,8%), процент успеваемости понизился на 0,5% (в 2022 - 99,1).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно/оставлены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	69	98,6	31	44,3	2	2,9	1	1,4	-	-	1,4
6	74	74	100	24	32,4	3	4	-	-	-	-	-
7	78	78	100	27	34,6	2	2,5	-	-	-	-	-
8	93	93	100	34	36,6	1	1,1	-	-	-	-	-
9	46	46	100	13	28,3	4	8,7	-	-	-	-	-
Итого	361	360	99,7	129	35,7	12	3,3	1	0,3	-	-	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8% процента (в 2022 был 39,5%), процент успеваемости повысился на 0,5% (в 2022 – 99,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	9	60	2	13,3	-	-	-	-	-	-	-
11	22	22	100	12	54,5	3	13,6	-	-	-	-	-	-	-
Итого	37	37	100	21	56,8	5	13,5	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 0,3%. Процент успеваемости повысился на 2,4% (в 2022 году – 97,6%).

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2023 году

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2023 учебного года с результатами выпускников 2022 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопапловска»	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопапловска»		
Русский язык	16	-	71,4	22	-	61,8		
Математика профильная	6	1/17%	48,0	10	2/20%	48,5		
Математика базовая	11		14,6	12	2/17%	11,8		
Физика	1	-	56,0	7	-	45,4		
Химия	1	-	47,0	3	2/67%	29,7		
Биология	1	-	61,0	5	3/60%	32,2		
История	1	-	69,0	2		57,0		
Английский язык	1	-	77,0			45,5		
Обществознание	7	-	55,6	8	2/25%	48,8		
Литература	1	-	68,0	3	-	49,0		
География	-	-	-	1	-	61,0		

Сравнительные анализы результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2023 и 2022 годов

Наименование предметов	Количество учащихся/ качество знаний ОГЭ в %		Средний балл ОГЭ			
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	73/62%	46/63%	25,8	26,8		
Математика	73/40%	46/76%	12,3	18,3		
Информатика	3/75%	9/33%	11,0	9,6		

Биология	44/64%	25/68%	27,0	28,0
Химия	2/100%	2/100%	28,0	29,0
Физика	8/100%	6/33%	32,3	22,3
Обществознание	69/59%	38/58%	24,1	24,8
История	3/100%	2/50%	27,3	20,5
География	13/46%	9/89%	18,6	24,2
Английский язык	3/100%	1/100%	48,0	62,0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	25	4	38	23	17	3	3	-
2022	72	16	8	41	16	9	3	3	-
2023	46	18	0	27	22	19	2	1	-

VI. Работа с одаренными детьми

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из основных направлений деятельности гимназии. Поэтому в школе в соответствии с планом работы продолжается систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию. Для выявления и поддержки одаренных детей в школе используется комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, спортивные секции;
 - предметные олимпиады;
 - конференции по защите проектных работ обучающихся;
 - предметные недели;
 - творческая деятельность в рамках различных конкурсов, соревнований, выставок.
- Учащиеся гимназии традиционно принимают активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Олимпиады на портале «Учи.ру»	618	328
Олимпиады на портале «ИНФОУРОК»	132	49
Большие вызовы	2	-
Большая олимпиада	18	-
Олимпиада по праву «Основы уголовного права с применением дистанционных технологий»	4	4
Олимпиада по безопасности дорожного движения	268	76
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2022»	299	159
по английскому языку (осень)		
Олимпиада по английскому языку на портале Sky Smart	41	7
Международный конкурс по экологии Сердинова	5	1
Международная олимпиада «Знанио»	67	35
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Skills - New Horizons 2023»	12	7
Всероссийский кросс-культурный проект "Generatіoneхt"	1	0

Сравнительный анализ охвата обучающихся дистанционными олимпиадами и конкурсами

учебный год	кол-во охваченных детей, процент от общего числа учащихся гимназии	процент победителей и призеров от числа участвовавших
2020-2021	980/136,5%	26
2021-2022	952/133,7%	40
2022-2023	1467/208%	45

Приведенные данные свидетельствуют о том, что охват учащихся участием в олимпиадах и конкурсах остается стабильно высоким, выросло количество обучающихся – победителей и призеров дистанционных конкурсов.

Участие учащихся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня:

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	1 призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1 призер

Конкурс «Гордость моя – Триколор»	4	2
Конкурс чтений, посвящённый 130-летию со дня рождения М.Цветаевой	1	1 победитель
Конкурс сочинений «Молодёжь против коррупции»	1	1 победитель
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1	1 победитель
Конкурс «Страница 23»	1	1 призер
Конкурс чтений «День белых журавлей»	3	1 победитель

40,8% учащихся гимназии – участники очных районных конкурсов стали в 2022-2023 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Согласно утвержденному графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащимся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 605 школьников с 5

-11 класс, многие принимали участие в нескольких предметных олимпиадах:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр
английский				16	0	1	13	0	2	12	1	3	18	3	3	6	1	0	8	1	2	7	1	1
астрономия				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
биология				0	0	0	7	1	1	7	1	1	12	1	3	2	0	0	2	0	0	7	1	1
география				2	0	0	4	0	0	6	1	1	3	1	0	2	0	1	0	0	0	6	1	0
информатика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
МХК				0	0	0	0	0	0	7	0	1	7	1	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0
история				4	0	1	8	0	1	4	1	0	6	1	2	3	1	0	3	1	0	3	1	0
литература				6	1	0	3	0	0	5	0	1	14	1	1	5	0	0	2	0	0	3	1	0
математика	7	0	1	4	0	0	6	0	1	4	0	0	17	1	1	6	0	0	2	0	0	5	1	0
немецкий				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0

обществозн				0	0	0	9	1	2	6	1	0	13	2	2	11	2	1	7	1	1	5	1	1
обж				4	1	0	4	1	0	5	1	0	10	1	1	7	1	1	2	0	0	4	1	0
право																3	1	0	3	1	0	2	0	0
русский	5	1	1	7	1	1	6	0	1	5	1	0	9	1	2	6	1	1	3	1	0	8	1	1
технология				7	0	0	14	0	0	19	0	0	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
физика				0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
физ-ра М				7	1	1	1	0	0	7	1	1	3	1	0	5	1	0	2	0	0	3	1	0
физ-ра Д				8	1	1	5	1	0	7	1	1	3	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
химия				0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	2	1	0	0	3	0	0	7	1	1
экология				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	7	1	1
экономика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
итого	12	1	2	65	5	5	80	4	8	100	9	9	142	16	17	78	8	3	47	5	3	81	12	6
доля по и пр.	25			15,4			15		18				23,2			14,1			17			22,2		

Сравнительный анализ демонстрирует динамику:

год	количество учащихся 4-11-х классов	количество учащихся по протоколам/% охвата	количество победителей и призеров/% от числа участников
2020-2021	497	691 (139%)	143 (20,7%)
2021-2022	489	595 (121,7)	137 (23%)
2022-2023	439	605 (137,8)	113 (19%)

Результаты олимпиад показали, что 19 % участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей на школьном этапе по предметам: русский язык, английский язык, обществознание, история, физкультура, обж. Наименьшее количество призовых мест по информатике, экономике, МХК, экологии, математике, физике, биологии. К участию в муниципальном этапе были допущены победители и призёры, набравшие необходимое количество проходных баллов согласно Положению.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году приняли участие 137 человек
Победителями стали -20 человек, призёрами - 46 человек.

Предмет	Количество учащихся по заявке	Количество учащихся, принявших	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
---------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------	---------------------	--------------------------

		участие по факту			от числа участников
русский	9	9	1	3	44,4
литература	3	3	1	2	100
история	11	11	2	4	54,5
обществознание	15	15	3	4	46,7
право	5	5	1	4	100
математика	11	11	1	0	9,1
физика	3	3	0	0	0
химия	6	6	0	2	33,3
биология	16	16	1	7	50
экология	5	5	0	0	0
география	7	6	0	2	33,3
физкультура	13	8	2	4	75
ОБЖ	10	10	4	6	100
английский	18	18	2	6	44,4
МХК	8	8	0	1	12,5
экономика	2	2	2	0	100
астрономия	1	1	0	1	100
	143	137	20	46	48,2
		95,8%	14,6%	33,6%	

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2021-2022	4-11	595	126	50	16 учащихся по 9 предметам	2 призера
2022-2023	4-11	605	137	66	12 учащихся по 12 предметам. 1 ребенок принял участие	5 призовых мест у Подполетневой Марины: история,

				в 7 олимпиадах	общество, право, экономика, литература
--	--	--	--	----------------	--

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в гимназии работали 34 педагогических работника, 2 из них имеют административную нагрузку.

Численность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	42	38	32
мужчин	5	4	4
женщин	37	34	28

В гимназии работают 34,4 % специалистов высшей квалификационной категории, 21,9 % специалистов первой квалификационной категории, 28,1% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Квалификация

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	12 (28,5%)	12(31,6%)	11 (34,4%)
первая	8 (19%)	8 (21%)	7 (21,9%)
соответствие должности	11 (26,2%)	12 (31,6%)	9 (28,1%)

Награды

награды	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Заслуженный учитель РСФСР	-	-	
Почетный работник общего образования РФ/награжденные ведомственными знаками отличия РФ	3 (7,1%)	5 (13,2%)	7 (20,7%)

В 2023 году педагоги гимназии активно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах. Динамику роста количества педагогов, обобщивших свой опыт работы за пределами предметного МО, можно проследить по таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень
2020-2021	-	6 педагогов
2021-2022	21	12 педагогов
2022 - 2023	12	8 педагогов

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году по объективным причинам составила 55% от общего числа педагогов гимназии.

Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. В настоящее время особо актуальными стали дистанционная и заочная формы участия в методических мероприятиях. Число педагогов гимназии, принявших участие в практических семинарах различных уровней по сравнению с предыдущим учебным годом остается высоким, несмотря на снижение. Увеличилось количество мероприятий, посещенных одним педагогом. Данный факт легко объясняется тем, что, имея в первой половине дня педагогическую нагрузку, педагоги предпочитают участвовать в свободное от работы время в дистанционных вебинарах, конференциях, выбирая тему и содержание мероприятия по желанию и своим собственным профессиональным потребностям и интересам.

Следует отметить, что дистанционные формы работы позволяют педагогам гимназии принимать участие в мероприятиях всероссийского уровня.

Учебный год	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности
-------------	-----------------------	-----------------	------------------	------------------------

					педагогов
2020-2021	8	28	2	90%	
2021-2020	17	12	2	82%	
2022 - 2023	8	17	3	82,4%	

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский уровень (дистанционно)	краевой уровень (очно)	районный уровень (очно)	дистанционные конкурсы
2019-2020	18	-	1	6
2020-2021	34	2	2	34
2021-2022	6	5	1	11
2022-2023	13	1	1	13

Общий процент охвата педагогических работников участием в профессиональных конкурсах составил в 2022 - 2023 учебном году 41,2%.

Как видно из таблицы, охват педагогов профессиональными конкурсами вырос на 10%, но следует отметить, что педагоги отдают предпочтение конкурсам в дистанционном формате.

В условиях стремительного обновления системы образования особое внимание требует степень профессиональной компетентности педагогов, особо необходимо выделить ИКТ-компетентность, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремлению к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2022-2023 учебном году традиционно активным было участие педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов, имеющих свою персональную страницу в сети Интернет, чел./%	количество педагогов, имеющих публикации, чел./%
2020-2021	25/56,8	12/29
2021-2022	23/60,5	12/31
2022-2023	23/67,6	6/18

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам учебного плана.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов. Пополнение библиотечного фонда происходит за счет субвенции и дарения частных лиц.

Библиотека гимназии сотрудничает с городской библиотекой, со школьными библиотеками других образовательных учреждений для обеспечения недостающей учебной литературой.

Общая характеристика:

	поступило за 2023 год экземпляров	выбыло за 2023 год экземпляров	на конец 2023 года экземпляров
объем библиотечного фонда всего	2685	120	22426
учебники	2685	120	12830
учебные пособия	-	-	1443
художественная литература	-	-	6149
справочный материал	-	-	30
АВД	-	-	100

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 39 учебных кабинетов, 14 из них оснащён стационарными интерактивными досками, 21 мультимедийными проекторами. В гимназии имеются спортивный зал, столовая, 1 оборудованный кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет физики, химии, биологии, географии, укомплектованный кабинет ОБЖ, лингфонный кабинет, мастерские для трудового обучения и другие.

Для занятий легкой атлетикой в теплое время года используется школьный стадион, полоса препятствий.

100% педагогов гимназии являются уверенными пользователями ПК, более 75% активно используют ИКТ-технологии при планировании, организации и проведении уроков ИКТ. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, остается стабильным.

Используя Интернет-ресурсы, учителя разрабатывали рабочие программы по предметам, знакомились в течение учебного года с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимали в них участие; проходили дистанционное обучение. Чаще всего ресурсы сети Интернет использовались для поиска информации, создания презентаций и отработки практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

При помощи ИКТ учителя планируют и проводят уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, организуют исследовательскую деятельность учащихся, проектную деятельность. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными.

Не обходится без применения ИКТ такие мероприятия как родительские собрания, совещания, педагогические советы, действует и регулярно обновляется сайт гимназии.

Таким образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания. Библиотечный фонд гимназии содержит достаточное количество научно-справочной литературы.

Учащиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания, имеют возможность заняться самообразованием. Литературу дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа библиотеки положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по пополнению фонда учебниками, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Показатели
деятельности «МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/37,2%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10,9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,1%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329/47,9
1.15.1	Регионального уровня	5/0,7%
1.15.2	Федерального уровня	0/0%
1.15.3	Международного уровня	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0,0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/70,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	23/67,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/26,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	8/23,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	18/56,8%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	11/ 34,4%
1.25.2	Первая	7/21,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	5/14,7%
1.26.2	Свыше 20 лет	15/44,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	686/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м