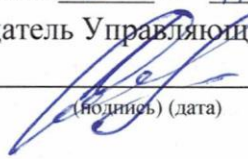


Подготовлен Администрацией МБОУ «Гимназия №1 г.Новопавловска» Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» И.А. Мельниченко 	Утвержден Управляющим советом МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» Протокол № <u>6</u> от <u>17.07.2024</u> Председатель Управляющего совета  <u>17.07.2024</u> (подпись) (дата)
---	---

Публичный отчет
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»
за 2023-2024 учебный год.

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статусом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Новопавловска»
1.2.	Год основания	1973
1.3.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская 75 Тел./ факс 8 (87938) 3-11-01
1.4.	Адрес электронной почты	E-mail: gimnaziya-1@mail.ru
1.5.	Государственная аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01217-26/01152748
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии Л035-01217-26/00281467
1.7.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБН 229513
1.8.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден постановлением администрации Кировского муниципального округа № 2507 от 21.12.2023

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры гимназии!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят около 700 детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Стратегия работы педагогического коллектива: подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами. Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Исходя из этого была определена цель работы гимназии: создание условий для достижения качества образования, выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и приумножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования.

Для достижения цели были сформулированы задачи работы:

Реализация ФГОС, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО

- обеспечение общедоступного качественного образования;
- обеспечение базового стандарта по всем предметам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- обеспечение реализации предметных концепций предметов;
- обеспечить условия для научно-исследовательской и проектной работы обучающихся: повышение мотивации обучающихся, организация педагогического сопровождения, прозрачность процедуры защиты
- Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

Приведение кадрового состава в соответствие профессиональным стандартам:

- создать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, освоение и реализацию продуктивных педагогических технологий;
- создать условия для мотивации педагогов к повышению профессиональной квалификации и к профессиональному росту, профессиональной

переподготовке в соответствии с профессиональным стандартом учителя;

- овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов), направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

Поддержка талантливых детей:

- продолжить работу педагогов с обучающимися с особыми образовательными возможностями и потребностями;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

Информатизация образовательной деятельности:

- формировать современную информационно-насыщенную среду;
- проводить разъяснительную работу с родителями о возможностях электронной документации системы АИС;
- оптимизировать систему информационного сопровождения образовательной деятельности на базе школьного сайта;
- проводить систематическую работу по информационной безопасности и ИКТ компетенции участников образовательных отношений.

Развитие воспитательной системы:

- поддержать и развивать благоприятную информационно-деятельностную среду для развития личности ребенка, свободного выбора способов самореализации в интеллектуальной, творческой, информационной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- создать условия для проявления ценностного выбора: гражданственности и патриотизма, уважения и принятия ценностей семьи, школьного коллектива и общества, ценности жизни, здоровья;
- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни как показателе успешности, воспитывать внутреннюю потребность школьников к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- создавать условия для осознания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально- значимых процессов и явлений реальной жизни, способностей руководствоваться ими в практической деятельности и формированию высоконравственных норм поведения, качества воинской чести, ответственности и коллективизма через деятельность школьного отделения Юнармии.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- применять современные технологии, методики и приемы для сохранения и укрепления здоровья;
- продолжить гигиеническое образование обучающихся в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- поддерживать сан-гигиенические требования к условиям;
- развивать доступную, здоровьесохранную инфраструктуру для всех участников образовательных отношений.

Система контроля:

- организовать регулярный мониторинг качества образования, включающий: отслеживание динамики развития обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений;
- уровень комфортности и защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- качество образования (с учетом внутреннего и внешнего мониторинга);

- качество и разнообразие предлагаемой обучающимся внеучебной деятельности по предметам;
- уровень участия родительского контингента в соуправлении ОУ;
- уровень безопасности и состояния здоровья школьников и работников школы;
- развитие материально-технической базы;

Основные направления деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году:

- переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1-х – 4-х классах;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерством просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5- 6 -х классах;
- переход на обновленный ФГОС СОО;
- реализация ФООП в 1-11-х классах.
- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- реализация целевой модели наставничества;
- оптимизация оценочных процедур;
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

Результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС и ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Численность обучающихся на 05. 09. 2023 – 701 человека, 30 классов, средняя наполняемость -23,4

По ступеням обучения:

1. ступень: начальная школа - 12 классов - 280 обучающихся;
2. ступень: основная школа – 15 классов -387 обучающихся;

3. ступень: средняя школа – 2 класса – 34 обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» работает 31 педагогический работник, 3 административных работника.

Численность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников	38	37	33
мужчин	5	5	4
женщин	33	32	29

Среди педагогов гимназии 42 % специалиста имеют высшую квалификационную категорию, 20 % имеют первую квалификационную категорию, 25% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, 13 % от общего количества педагогов не имеют квалификационной категории.

Квалификация

категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	12(31,6%)	11 (33%)	13 (42%)
первая	8 (21%)	7 (21%)	6 (20%)
соответствие занимаемой должности	12 (31,6%)	9 (25%)	8(25%)

Награды

награды	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Почетный работник общего образования РФ	5(13%)	5 (14,7%)	6 (19,4%)
Победитель ПНПО	-	-	-
Премия Губернатора Ставропольского края	2 (5,2%)	2 (5,9%)	3(10%)

Учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год

1.1. Учебный план МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» сформирован в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 7-9 классов);
- приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-6-х классов);
- приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (для 10-11 классов);
- приказа Мипросвещения России от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 февраля 2020г. № 1/20);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- письма министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20 июня 2018 г. №05-192;
- письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письма Минпросвещения РФ от 31 августа 2021г. №03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмом от 03.03.2023 № 03- 327 Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций,
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Правительства Ставропольского края от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;
- письма министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018 года «О применении норм законодательства»;

- примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (протокол от 26 октября 2020 №4/20);
- письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021г. №01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;
- письма министерства образования Ставропольского края от 18.07.2023 года № 01-23/11265 "О направлении информации";

- Устава МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска».

1.2. Учебный план МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

1.3. В гимназии в соответствии с Уставом и решением педагогического совета (протокол № 6 от 31.03.2015г.) обучение проводится:

- по пятидневной учебной неделе в 1 – 4 -х классах.
- по шестидневной учебной неделе в 5-11-х классах.

Недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что не превышает допустимую норму.

Обучение проводится в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут, во 2—4 классах — 40 минут. В 1 классе после 3 урока - динамическая пауза - 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно согласовываются на заседаниях методических объединений и утверждаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

***Показатели успеваемости в МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска»
за последние три года***

Учебный год	Кол-во аттестованных учеников (кроме первых классов)	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	630 (99%)	99,1%	45,7%
2022-2023	614 (99%)	99,2%	40,6%
2023-2024	623 (100%)	99,5%	40%

Результаты успеваемости и движения учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» по итогам 2023-2024 учебного года.

На конец 2023-2024 учебного года списочный состав обучающихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» составляет 679 учащихся. Это на 26 учащихся меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 22 человека меньше по сравнению с началом 2023-2024 учебного года.

В течение учебного года в гимназию прибыли 14, выбыли 36 учащихся, такое большое количество выбывших обусловлено тем, что в течение 2023-2024 года образовательная организация постоянно находилась в режиме ремонта.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1 ступень (1-4 классы)	280	3	22	261

В т. ч. выпускники 1 ступени	64	1	8	57
2 ступень (5-9 классы)	387	10	13	384
В т. ч. выпускники 2 ступени	95	1	1	95
3 ступень (10-11 классы)	34	1	1	34
В т. ч. выпускники 3 ступени	16	-	1	15
Всего по школе	701	14	36	679

Успеваемость, качество знаний.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестации подлежат 205 обучающихся первой ступени (учащиеся 2-4-х классов), 384 обучающихся второй ступени и 34 учащихся третьей ступени, всего 623 учащихся. Аттестованы 623 человека.

По результатам учебного года не успевают 3 обучающихся: 1 на ступени начального общего образования и 2 на ступени основного общего образования, процент успеваемости на ступени начального звена составил 99,5%, на ступени основного звена – 99,5%, на ступени среднего звена – 100%, в итоге успеваемость по гимназии в целом по итогам года составила 99,5%, что на 0,3% выше по отношению к итогам прошлого учебного года (99,2%) и на 0,2% ниже показателей первой четверти текущего учебного года (99,7%).

Процент качества знаний по гимназии составил 40%. Это выше уровня первой четверти на 7,2% (32,6%) и на 0,6 % ниже по сравнению с итогами прошлого года (40,6%).

На отлично 2023-2024 учебный год завершили 39 учащихся. Это на 15 человек больше по сравнению с итогами первой учебной четверти (25) и на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году – 33):

- в начальной школе – 19 (первая четверть -16, прошлый год – 16),
- в основном звене –13 (первая четверть – 8, прошлый год – 12),
- в среднем звене – 7 (прошлый год – 5).

К концу учебного года сохранился «резерв отличников» - 12 учащихся по итогам года имеют одну четверку. В 2022-2023 учебном году таких учащихся было 8 человек. Следует отметить, что четверка у этих учащихся стабильная на протяжении всего года. Хорошистов в гимназии 210 (в первой четверти -171, по итогам прошлого учебного года –216), из них в 2-4 классах учится 70 (в первой четверти – 78, в прошлом году - 83), в основном звене – 125 (в первой четверти – 93, в прошлом году - 117), в старшем звене –15 (прошлый год – 16).

Необходимо отметить, что в течение учебного года педагогами гимназии, как предметниками, так и классными руководителями велась работа с учащимися группы резерва качества (имеющими одну тройку по результатам четверти). Количество таких учащихся к концу года составило 45 человек, это стабильно по сравнению с итогами первой четверти истекшего учебного года. Итого резерв качества по гимназии на конец года составил 7,2 % от количества аттестованных по итогам года учащихся. Проведенный анализ по каждой учебной четверти года

позволил сделать вывод о том, что 58% учащихся (26 человек), имеющих одну удовлетворительную оценку по ит это стабильный показатель успеваемости по данным предметам. Остальные обучающиеся смогли получить по итогам года качественный результат по другим предметам выше, чем по четвертям.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (1-4 классы)	19	70	89	43,4	20	3,2
В т. ч. выпускники 1 ступени	5	17	22	38,6	5	0,8
2 ступень (5-9 классы)	13	125	138	35,9	24	3,8
В т. ч. выпускники 2 ступени	4	35	39	41,1	8	1,3
3 ступень (10-11 классы)	7	15	22	64,7	1	0,2
В т.ч. выпускники 3 ступени	2	10	12	80	1	0,2
Всего по школе	39	210	249	40	45	7,2

Сравнительная таблица качества знаний и обученности учащихся 2-11-х классов МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска» за 2023-2024 учебный год

класса	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		итог года	
	<i>отл/ хор</i>	<i>кач/ обуч</i>	<i>отл/ хор.</i>	<i>Кач/ обуч</i>	<i>отл/ хор.</i>	<i>Кач/ обуч.</i>	<i>Отл/ хор.</i>	<i>Кач/ обуч.</i>	<i>Отл. / хор.</i>	<i>Кач/ обуч.</i>
2а	3/13	64/100	5/10	60/100	5/10	56/100	5/10	62,5/100	5/10	62,5/100
2б	2/7	39,1/100	2/6	34,8/100	2/7	39,1/100	2/7	39,1/100	2/7	39,1/100
2в	-/13	68,4/94,7	2/10	63,2/94,7	-/11	57,9/94,7	-/10	52,6/94,7	-/12	63,2/94,7
2г	-/7	41,2/100	-/6	35,3/100	-/3	17,6/100	-/3	17,6/100	-/5	29,4/100
3а	-/8	34,8/100	1/7	36,4/100	-/7	31,8/100	-/7	33,3/100	-/7	33,3/100
3б	2/6	36,4/100	2/7	39,1/100	3/6	40,9/100	3/5	36,4/100	3/5	36,4/100
3в	4/6	43,5/100	4/6	43,5/100	4/5	40,9/100	3/7	45,5/100	4/7	50/100
4а	3/5	33,3/100	3/5	36,4/100	3/4	31,8/100	3/4	31,8/100	3/4	31,8/100
4б	1/9	55,6/100	1/9	55,6/100	1/9	52,6/100	1/9	58,8/100	1/9	58,8/100

4в	1/4	26,3/100	1/4	26,3/100	1/3	21,1/100	1/5	33,3/100	1/4	27,8/100
5а	1/15	69,6/100	1/15	69,6/100	1/17	75/100	1/17	75/100	1/18	79,2/100
5б	-/5	22,7/100	-/3	13,6/100	-/1	5/100	-/2	10/100	-/2	10/100
5в	-/2	8/100	-/1	4,2/100	-/1	4,2/100	-/1	4,2/100	-/1	4,2/100
6а	2/6	38,1/100	3/13	76,2/100	3/14	77,3/100	3/14	77,3/100	3/14	77,3/100
6б	-/4	16,7/100	-/2	8,3/100	-/1	4,3/95,7	-/1	4,3/95,7	-/2	8,7/95,7
6в	-/8	30,8/100	-/10	38,5/100	-/8	30,8/100	-/10	38,5/100	-/10	38,5/100
7а	1/8	52,9/100	1/8	56,3/100	1/8	56,3/100	1/8	56,3/100	1/8	56,3/100
7б	-/4	14,3/96,4	-/5	18,5/100	-/5	18,5/96,3	-/4	13,8/96,6	-/4	13,8/96,6
7в	1/6	24,1/100	1/6	24,1/100	2/5	24,1/100	2/4	21,4/100	2/6	28,6/100
8а	-/8	34,8/100	1/13	60,9/100	2/13	65,2/95,8	1/13	58,3/95,8	1/14	62,5/100
8б	1/2	10,7/100	1/5	21,4/100	1/7	28,6/96,4	1/5	21,4/100	1/7	28,6/100
8в	-/3	12,5/100	-/3	12,5/96	-/4	16/92,3	-/4	16/100	-/4	16/100
9а	-/5	20,8/100	1/11	50/100	1/10	45,8/100	1/10	45,8/100	1/11	50/100
9б	-/5	19,2/100	-/11	42,3/100	-/10	38,5/100	-/9	34,6/100	-/12	46,2/100
9в	2/5	31,8/100	1/6	31,8/100	3/4	30,4/100	2/5	31,8/100	3/5	36,4/100
9г	-/7	30,4/100	-/2	8,7/100	-/5	21,7/100	-/4	17,4/100	-/7	30,4/100
10			4/4	42,1/94,7			5/5	52,5/100	5/5	52,6/100
11			2/8	66,7/100			2/7	60/100	2/10	80/100
по 1-4:	16/78	44,1/100	21/70	43,1/99,5	18/65	39,5/99,5	18/67	41,5/99,5	19/70	43,4/99,5
по 5-9:	8/93	26,2/99,7	10/114	32,5/99,7	14/113	33,1/98,4	12/111	32/99,2	13/125	35,9/99,5
по 10-11:			6/12	52,9/97,1			7/12	55,9/100	7/15	64,7/100
по 1-11:	24/171	32,6/99,7	37/196	37,2/99,7	32/178	35,4/98,9	37/190	36,4/99,4	39/210	40/99,5

- Всего по гимназии с 1-11 класс – качество - 40%; обученность -99,5% (1 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 2 учащихся переведены в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности по предмету, по которому не успевают);
- отличников-39; хорошистов-210.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2024 учебного года с результатами выпускников 2023 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»
Русский язык	22	-	61,8	15	-	61,5

Математика профильная	10	2/20%	48,5	7	2/29% (пересдал)	42,7
Математика базовая	12	2/17%	11,8	8	-	12,7
Физика	7	-	45,4	5	-	47,2
Химия	3	2/67%	29,7	2	-	53,0
Биология	5	3/60%	32,2	2	1/50% (пересдала)	55,5
История	2		57,0	2	1/50%	43,0
Английский язык			45,5	2	-	41,5
Обществознание	8	2/25%	48,8	7	1/14%	53,1

Сравнительные анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2024 и 2023 годов

Наименование предметов	Количество учащихся/ качество знаний ОГЭ в %		Средний балл ОГЭ	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	46/63%	95/84%	26,8	28,6
Математика	46/76%	95/86%	18,3	18,3
Литература	-	4/75%	-	23,3
Информатика	9/33%	3/75%	9,6	14,0
Биология	25/68%	73/60%	28,0	28,5
Химия	2/100%	5/100%	29,0	34,0
Физика	6/33%	5/89%	22,3	26,0
Обществознание	38/58%	87/73%	24,8	26,3
История	2/50%	4/50%	20,5	21,0
География	9/89%	3/67%	24,2	23,7
Английский язык	1/100%	4/100%	62,0	55,5

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии в 2023-2024 году была направлена на максимально оптимальное использование имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, в 2023-2024 учебном году коллективом гимназии была продолжена работа по единой

методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и Федеральных основных образовательных программ».

С учетом единой методической темы была определена цель методической работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1.Обновление содержания образования:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС СОО (обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО; ФООП по уровням образования
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, обновление модели наставничества в школе;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать функциональную грамотность учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2.Развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, участие в проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ведущие направления работы в 2023-2024 учебном году:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.
4. Обновление модели наставничества.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС и ФООП по уровням образования.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..
3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся.
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Оптимизация оценочных процедур.
4. Обновление внутренней системы оценки качества образования.
5. Мониторинг результативности профилактических мероприятий педагогов по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

При планировании методической работы педагогическим коллективом гимназии традиционно выбирались те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Проведение педсоветов.

В гимназии сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2022-2023 учебный год и задачи работы на новый учебный год. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-го класса.
2. Качество образования как основной показатель работы школы
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов.
4. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям
5. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
6. О переводе учащихся в следующий класс.
7. О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
8. О выпуске учащихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на решение актуальных задач и проблем, стоящих перед образовательным учреждением. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались заместители директора по УВР и ВР (Павельева О.В., Денисова М.Ю., Григорян А.Г.), руководители МО, учителя-предметники (Цапко Т.В., Сердинова Е.В., Усова О.В., Золотухина Н.Ю.), что способствовало повышению их эффективности. Выступления были составлены исходя из обозначенных проблем и стоящих перед коллективом задач. Их ценность обусловлена тем, что в основу выступлений положен личный опыт педагогов.

Работа методического совета школы.

Методическую работу гимназии возглавляет методический совет. Его деятельность ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Состав методического совета утвержден в начале учебного года директором, работа осуществлялась на основе годового плана, который ориентирован на решение задач методической работы и методической теме гимназии.

За прошедший учебный год на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Согласование рабочих программ педагогов. Согласование планов работы предметных методических объединений.
2. Предварительные итоги первой учебной четверти 2023- 2024 учебного года
3. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся гимназии по итогам первой четверти.
4. О ходе реализации обновленных ФГОС. Реализация ФООП: успехи и проблемы.
5. О предварительных итогах успеваемости учащихся во второй четверти (первом полугодии). О результатах участия учащихся гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
6. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся гимназии по итогам второй четверти. Анализ выполнения плана курсовой подготовки педагогов и прохождения аттестации.
7. Анализ участия гимназии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Предварительные итоги третьей четверти 2023-2024 учебного года.
8. Итоги 3 четверти 2023 - 2024 учебного года. Рассмотрение УМК по учебным предметам. Изучение перечня учебников. Составление заявки на приобретение учебников. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся.
8. Предварительные итоги 4 четверти и 2023-2024 учебного года. Анализ прохождения педагогами гимназии курсовой подготовки в текущем учебном году.
9. Анализ успеваемости и посещаемости за 2023-2024 учебный год. Анализ работы предметных методических объединений за 2023-2024 учебный год.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Реализация плана работы МС была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов гимназии.

Работа методических объединений.

Работа методических объединений учителей-предметников гимназии в течение 2023-2024 учебного года была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В гимназии действует 6 методических объединений педагогов-предметников:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Цапко Т.В.;
2. МО учителей естественно математического цикла – руководитель Горлова С.Н.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кнауб О.В.;
4. МО учителей английского языка - руководитель Усова О.В.;
5. МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Золотухин Д.В.;
6. МО классных руководителей – руководитель Васенко Г.В..

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой гимназии, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методические темы МО в 2023 - 2024 учебном году

Методическое объединение	Методическая тема
МО учителей начальной школы	Повышение качества образования и воспитания в начальной школе в условиях ФГОС.
МО учителей английского языка	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС
МО учителей гуманитарных дисциплин	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
МО учителей естественно-научных дисциплин	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС
МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ООО

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в развитии педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 5 заседаний в течение учебного года. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ педагогов;
- рассмотрение и обсуждение локальных актов гимназии;
- организация образовательного процесса согласно обновленных ФГОС;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение промежуточных итогов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ качественных показателей по предметам;
- анализ результатов репетиционных и проверочных работ различных уровней;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;

В рамках работы методических объединений проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, изучены примерные рабочие программы по предметам в рамках реализации ФОП общего о.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметные недели. В течение 2023-2024 учебного года были проведены методические недели с целью развития интереса к предмету, выявления способных учеников, развития способностей детей, повышения профессиональной компетентности учителей. Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы и т.д.

№	Неделя	Дата проведения
1.	Неделя «Хочу все знать!» в начальной школе	с 13 по 17 ноября 2023 года
2.	Неделя гуманитарных предметов	с 26 февраля по 02 марта 2024 года
3.	Неделя естественнонаучных предметов.	с 11 по 16 марта 2024 года
4.	Неделя английского языка	с 15 по 20 апреля 2024 года
5.	Неделя физической культуры, ОБЖ и технологии	с 12 по 17 февраля 2024

В истекшем учебном году при проведении предметных недель взаимное посещение открытых мероприятий было крайне ограничено ввиду сильной загруженности педагогов гимназии и плавающего расписания учебных занятий в рамках проведения ремонтных мероприятий в здании гимназии.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему КПК, семинаров и вебинаров, взаимопосещение уроков коллег;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Каждый учитель в течение учебного года работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования посредством использования инновационных технологий, что, в конечном счете, также направлено на повышение качества образовательного процесса в гимназии в целом.

Темы самообразования педагогов гимназии.

ФИО педагога	Тема самообразования
<i>МО учителей английского языка</i>	
Усова О.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
Сердинова Е.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
<i>МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии</i>	

Федотов Я.А.	Особенности индивидуальной работы с обучающимися во внеурочное время
Золотухин Д.В.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС
Золотухина Н.Ю.	Новые технологии в быту
Мазалова Н.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
<i>МО учителей гуманитарных дисциплин</i>	
Донскова С.В.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА по русскому языку(2021-2026гг.)
Кнауб О.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции учащихся (2019 – 2024гг.)
Васенко Г.В.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования и мотивации учащихся (2019 – 2024 гг.)
Тутова И.С.	Формирование учебно – познавательной мотивации на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления (2019 – 2024 гг.)
Григорян А.Г.	Формирование активной жизненной позиции на примере исторических фактов и событий Отечественной истории и истории Ставрополья. (2023 – 2028 гг.)
Васильченко И.С.	Использование парных и групповых форм обучения на уроках изобразительного искусства (2021 -2026гг.)
Павельева О.В.	Развитие орфографических умений и навыков на уроках русского языка (2020 -2025гг)
Чеботарева В.А.	Оптимизация образовательного процесса, направленного на обогащение речевого развития детей посредством классической музыки. (2023 – 2028 гг.)
<i>МО учителей естественнонаучных предметов</i>	
Горлова С.Н.	Формы итогового контроля как одно из условий дифференцированного подхода к обучению.
Диденко О.А.	Организация самостоятельных работ на уроках математики.
Комарова Т.А.	Методы составления дифференцированных заданий по химии.
Питинов Е.В.	Мониторинг как средство контроля и повышения качества знаний обучающихся.
<i>МО учителей начальных классов</i>	
Цапко Т.В.	Развитие устной связной речи у младших школьников. По ВР: Духовно- нравственное воспитание младших школьников.
Кучугурина М.В.	Развитие творческой и познавательной активности на уроках и во внеурочное время.
Иванова А.С.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.
Мороз Т.П.	Создание условий для формирования положительных эмоций в учебной деятельности и во внеурочное время.
Игнатьева Е.Н.	Формирование познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности младших школьников
Мельниченко В.В.	Развитие творческой и познавательной активности на уроках и во внеурочное время. ВР: Духовно- нравственное развитие младших школьников
Игнатьева Л.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций в учебной деятельности и во внеурочное время.

Гадючкова О.Т.	Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время.
Альтер С.А.	Развитие математических компетенций у младших школьников ВР: Духовно- нравственное развитие младших школьников

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году была продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Обобщение опыта работы.

В 2023-2024 учебном году педагоги гимназии традиционно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах.

Согласно анализам работы предметных методических объединений:

- 16 педагогов (50%) демонстрировали в течение учебного года опыт своей работы по теме самообразования в рамках проведения заседаний предметных МО в разных формах: выступление по сопряженной теме, отчет;
- 4 педагога (12,5%) выступили на школьном педагогическом совете;
- 2 педагога (6,25%) выступили на районных МО;
- 10 педагогов представили свой опыт работы в рамках проведения краевой стажировочной площадки для образовательных организаций с низкими образовательными результатами Предгорного района:

	Тема выступления	Выступающий
1.	Формирование и развитие управленческой команды	Мельниченко Ирина Анатольевна, директор
2.	Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников	Донскова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы
3.	Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Мельниченко Валентина Васильевна, учитель начальных классов
4.	Проблема развития профориентационной среды в современной общеобразовательной организации	Денисова Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР
5.	Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Гадючкова Ольга Тимофеевна, учитель начальных классов
6.	Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Цапко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, педагог-наставник
7.	Конкурсное движение как стимул профессионального роста педагога	Павельева Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР
8.	Повышение роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Григорян Альвина Геннадиковна, заместитель директора по ВР
9.	Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности	Васенко Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

10.	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности	Гадючкова Ольга Тимофеевна, учитель ИЗО
-----	---	---

Динамику роста активности педагогов по представлению собственного опыта работы можно проследить в таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень	краевой уровень
2021-2022	21	12	-
2022-2023	12	8	-
2023-2024	20	2	10

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году выросла на 7, 5% и составила 62,5%.

Участие в семинарах, проведение открытых уроков.

1. Открытые уроки или внеклассные мероприятия в рамках предметных недель в течение 2023-2024 учебного года провели 80% педагогов. К сожалению, в истекшем году взаимное посещение проводимых мероприятий по причине проводимых ремонтных работ в образовательной организации было проблематичным и малоэффективным.

Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. В настоящее время в условиях сильной загруженности педагогов особо актуальными стали дистанционная и заочная формы участия в методических мероприятиях.

ФИО педагога	Наименование мероприятия
<i>Мероприятия всероссийского уровня</i>	
Донскова С.В.	Вебинар. Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 г сертификат Э-2023-09-330446
	Вебинар. Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения новых федеральных образовательных сертификатов Э-2023-10-337534
	Вебинар. Новая экзаменационная модель ЕГЭ по литературе на 2024 год сертификат Э-2023-09-335225
	Вебинар. Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год сертификат Э-2023-10-340678
	Вебинар. Итоговое сочинение в 2024 году сертификат Э-2023-11-357231
	Вебинар. Итоговое собеседование в 2024 году сертификат Э-2023-11-355144
	Вебинар. Орфографический анализ на ОГЭ сертификат Э-2023-10-345621
	Вебинар. Пунктуационный анализ на ОГЭ сертификат Э-2023-12-368555
	Вебинар. Серия «Орфографический тренинг» для 5-7 классов как помощник для повышения грамотности детей сертификат Э-2024-02-384212
	Вебинар. Сочинение на ОГЭ : приемы подготовки сертификат Э-2024-02-382767
	Вебинар. Пошаговый анализ текста – основа подготовки к сочинению ОГЭ по русскому языку сертификат Э-2024-02-388329

	Вебинар. Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ (паронимы и плеоназмы) и сочинениях выпускников сертификат Э-2024-03-389145
	Вебинар. Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по пунктуации модели ЕГЭ сертификат Э-2024-03-393282
	Вебинар. Логические ошибки в сочинениях выпускников. Сертификат Э-2024-04-398876
	Вебинар. Формирование функциональной грамотности младших школьников сертификат Э-2024-04-401392
	Вебинар. Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности сертификат Э-2024-04-402717
	Вебинар. Сочинение ЕГЭ. Э-2024-05-404428
Золотухин	Проблема организации образовательного процесса по учебному предмету «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО; ФООП ООО; ФООП СОО
Золотухина Н.Ю.	Онлайн-семинар «Особенности преподавания учебного предмета «Технологии
Федотов Я.А.	Проблема организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО; ФООП ООО; ФООП СОО
	Педагогический семинар доклад: Координационные способности «Солнечный свет»
	VII Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», ПРИУРОЧЕННОЙ К ДЕСЯТИЛЕТИЮ ДЕТСТВА В РОССИИ
	I форум-фестиваль «ПРОдвижение ЗОЖ».
Мероприятия краевого уровня	
Цапко Т.В.	«Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»
	«Профессиональная самореализация молодого педагога- шаг к успеху»
Кучугурина М.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
Мельниченко В.В.	«Профессиональная самореализация молодого педагога- шаг к успеху»
Золотухин Д.В.	Подготовка обучающихся ОО к участию в ВОШ по ОБЖ и ФК
Золотухина Н.Ю.	Конференция «Школа актива» РДДМ «Движение первых»
Федотов Я.А.	Семинар-тренинг «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»
	Конференция «Школа актива» РДДМ «Движение первых»
Мероприятия районного уровня	
Тугова И.С.	Семинар по теме: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»
Донскова С.В.	Семинар по теме: «Критерии оценивания письменных работ по русскому языку. Комментарий к проблеме исходного текста: анализ смысловой связи»

Число педагогов гимназии, принявших участие в практических семинарах различных уровней, по сравнению с предыдущим учебным годом несколько снизилось. Данный факт объясняется тем, что в условиях проведения ремонтных работ в гимназии, а также учитывая большую педагогическую нагрузку, педагоги работали по плавающему расписанию и зачастую имели 8-10 уроков. Тем не менее следует отметить, что дистанционные формы работы позволяют педагогам гимназии принимать участие в мероприятиях всероссийского уровня и повышать уровень профессиональной компетенции без отрыва от работы.

Учебный год	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности педагогов
2022-2023	8	17	3	82,4%
2023 - 2024	6	8	2	50%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году педагоги гимназии участвовали как в конкурсах педагогического мастерства различных уровней:

ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Уровень
Цапко Т.В.	«Первый учитель»	федеральный
	«Лучший учитель ОПК», Пятигорская и Черкесская епархия	зональный
Кучугурина М.В.	«Первый учитель»	федеральный
Мельниченко В.В.	«Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2024 года»	муниципальный
	«Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2024 года»	краевой
Гадючкова О.Т.	Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы» в номинации «Малая драматическая форма»	краевой, диплом 3 степени.
Павельева О.В.	«Флагманы образования»	всероссийский
Сердинова Е.В.	«Флагманы образования»	всероссийский
Мельниченко И.А.	«Управленческая команда»	всероссийский
Павельева О.В.	«Управленческая команда»	всероссийский
Сердинова Е.В.	«Управленческая команда»	всероссийский
Золотухина Н.Ю.	«Управленческая команда»	всероссийский
Григорян А.Г.	«Управленческая команда»	всероссийский

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский уровень (дистанционно)	краевой уровень (очно)	районный уровень (очно)	дистанционные конкурсы
2022-2023	13	1	1	13
2023-2024	9	3	1	4

Общий процент охвата педагогических работников участием в профессиональных конкурсах составил в 2023-2024 учебном году 53%. Как видно из таблицы, охват педагогов профессиональными конкурсами вырос на 12%, но следует отметить, что педагоги отдают предпочтение конкурсам в дистанционном формате.

Работа с молодыми специалистами.

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии работали 2 молодых специалиста – учитель физической культуры Федотов Я.А. и учитель начальных классов Альтер С.А.. К концу учебного года из списка молодых специалистов исключен Федотов Я.А., так как стаж его работы составляет 3 года 4 месяца. Специалист продолжает работать в школе.

Традиционно в гимназии к молодым специалистам причисляются педагоги, вновь принятые на работу в образовательную организацию и не имеющие опыта педагогической работы до 3-х лет.

ФИО педагога	образование	предмет	ФИО наставника	образование	стаж	квалификационная категория
молодые специалисты						
Федотов Я.А.	высшее	физическая культура	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Альтер С.А.	высшее	начальные классы, информатика	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
вновь прибывшие на работу, без опыта						
Чеботарева В.А.	студентка	математика	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Бойко Н.Н.	среднее специальное	социальный педагог	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Бочарова Т.А.	среднее специальное	музыка	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая

Цель работы с молодыми специалистами:

- создание условий для приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,
- закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам,
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого-педагогическая поддержка.

В гимназии уже не первый год работает школа наставничества, работа с молодыми специалистами осуществляется не только силами администрации, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

В гимназии в соответствии с Письмом Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» была обновлена вся система наставнической работы, разработан и утвержден пакет нормативных документов, сопровождающих данный вид деятельности: положение о наставничестве, разработана программа наставничества, составлен план работы наставника с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

Администрацией и наставником определена модель наставничества- групповое наставничество.

Групповое наставничество в гимназии - сопровождение одним наставником группы молодых и вновь принятых педагогов, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом.

Данная модель используется, когда в организации не имеется требуемого количества наставников. Наставник работает с группой из нескольких подопечных одновременно. Надо отметить, что групповое наставничество реализуется в сочетании с другими видами наставничества: индивидуальным, ситуационным наставничеством.

В истекшем учебном году в школе работали молодые педагоги и вновь принятые учителя:

- учитель музыки,
- учитель физической культуры,
- учитель начальных классов,
- учитель математики,
- социальный педагог.

Данные учителя относятся к разным методическим объединениям. В гимназии наставником является учитель начальных классов. Мы отталкиваемся от сходного образовательного дефицита у данных педагогов. У молодых педагогов и учителей, вышедших на работу после переподготовки и т.п. возникают трудности при заполнении отчетов, журналов, в составлении рабочих программ, при проведении классных часов, родительских собраний, при разработке технологической карты урока, при аттестации. Помощь необходима, когда педагог принимает решение об участии в конкурсе профессионального мастерства. Именно эти направления отрабатываются наставником с наставляемыми. Руководитель предметного МО также принимает участие в становлении специалиста, оказывая методическую предметную помощь.

Таким образом, сложилась взаимосвязь между наставником и наставляемым, наставником и руководителем МО, руководителем МО и молодым специалистом.

Основные направления работы были определены самими наставляемыми из насущных для них проблем:

Информационное направление:

Ознакомление с нормативными документами и локальными актами МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

Организационно-методическое направление:

Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов;

Организация посещения уроков молодых специалистов педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи;

Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников;

Методические встречи:

“Особенности работы классного руководителя с детским коллективом“(методика проведения классных часов, документация классного руководителя).

“Организация работы с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися в Гимназии”

“Технологическая карта урока”

“Циклограмма сдачи отчетности в гимназии”

“Цифровая компетентность педагога”

“Об аттестации педагогических работников”

Участие в семинарах, конференциях, акциях, олимпиадах, фестивалях, методических вебинарах, мастер-классах, сетевых творческих группах, конкурсах

Консультационное направление:

Индивидуальное консультирование молодых и вновь прибывших специалистов;

ситуационное консультирование;

групповое консультирование.

Организация работы по самообразованию:

Выбор темы. Составление плана по самообразованию

Контроль за работой молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

Опыт работы школы по наставничеству был представлен на педагогическом совете гимназии и в рамках работы Школы молодого педагога на уровне района.

Участие в профессиональных сетевых сообществах, использование ИКТ-технологий в деятельности педагогов.

В условиях стремительного обновления системы образования особого внимания требует степень профессиональной компетентности педагогов, особо необходимо выделить ИКТ-компетентность, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремлению к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2023-2024 учебном году традиционно активным было участие педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов, имеющих свою персональную страницу в сети Интернет, чел./%	количество педагогов, имеющих публикации, чел./%
2022-2023	23/67,6	6/18
2023-2024		

23 педагога гимназии имеют свои персональные сайты в сети интернет:

Журнал "Педагогический мир»

Цапко Татьяна Владимировна - <http://ukflrjdf.pedmir.ru/>

Золотухин Дмитрий Владимирович - <http://dmitrii1707.pedmir.ru/>

Усова Оксана Владимировна - <http://usovaov.pedmir.ru/>

Кучугурина Марина Валерьевна - <http://kuchugurin2007.pedmir.ru/>

Золотухина Наталья Юрьевна - <http://natasha87.pedmir.ru/>
Горлова Светлана Николаевна - <http://gorlovasn.pedmir.ru>
Федотов Ярослав Альбертович - <https://nsportal.ru/yaroslav-fedotov>

Социальная сеть работников образования "Наша сеть"

Цапко Татьяна Владимировна - <http://nsportal.ru/tsapko-tatyana>
Кучугурина Марина Валерьевна - <http://nsportal.ru/kuchugurina-marina-valerevna>
Комарова Татьяна Алексеевна - <http://nsportal.ru/komarova-tatyana-alekseevna>
Павельева О.В. - <https://nsportal.ru/paveleva-olga-viktorovna>
Мазалова Н.В. - <https://nsportal.ru/mazalova-natalya>
Донскова С.В. - <https://nsportal.ru/donskova-svetlana-vasilevna>

СМИ "Педагогическая газета"

Кучугурина Марина Валерьевна - <http://kuchugurin2007.pedgazeta.ru>

Страницы на сайте Инфоурок:

Сердинова Елена Викторовна
Кнауб Ольга Викторовна
Григорян Альвина Генадиевна
Тугова Ирина Сергеевна
Иванова Алена Степановна
Мороз Татьяна Павловна
Мельниченко Валентина Васильевна
Альтер Светлана Анатольевна
Игнатьева Екатерина Николаевна
Игнатьева Лариса Витальевна

В 2023-2024 учебном году опубликовали методические материалы на страницах своих персональных электронных СМИ следующие педагоги:

ФИО педагога	СМИ	Публикации в 2021-2022 учебном году (темы)
Цапко Т.В.	Педагогический мир	Развитие читательских умений у младших школьников
		Развитие функциональной грамотности в начальной школе.
Кучугурина М.В.	Педагогический мир	Рабочая программа по математике, 6 класс.
		Рабочая программа для детей с ОВЗ по истории, 7 класс.
Иванова А.С.	Солнечный свет	Развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения
Игнатьева Е.Н.	Солнечный свет	Развитие математических способностей в начальной школе
Васенко Г.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1.Разработка урока истории в 5 классе по теме: « Природа и люди Древней Индии» 2.Методическая статья по теме : «Как провести урок истории в 5 классе»

Мазалова Н.В.	«Педагогический мир», сеть nsportal.ru, учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	Публикация программа дополнительного образования "Волейбол"
---------------	---	---

100% педагогов гимназии являются уверенными пользователями ПК, более 75% активно используют ИКТ-технологии при планировании, организации и проведении уроков. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, остается стабильным.

В гимназии ведется электронный журнал. Родители учащихся гимназии имеют возможность доступа к электронному дневнику своих детей.

Используя Интернет-ресурсы, учителя разрабатывали рабочие программы по предметам, знакомились в течение учебного года с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимали в них участие; проходили дистанционное обучение. Чаще всего ресурсы сети Интернет использовались для поиска информации, создания презентаций и отработки практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

При помощи ИКТ учителя планируют и проводят уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, организуют исследовательскую деятельность учащихся, проектную деятельность. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными.

Не обходятся без применения ИКТ такие мероприятия как родительские собрания, совещания, педагогические советы, действует и регулярно обновляется сайт гимназии.

Таким образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Курсовая подготовка педагогов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности гимназии является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников гимназии в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

В гимназии разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: стажировка, очно-заочное с ДОТ, заочное, дистанционное. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель—удовлетворить образовательные потребности педагогических работников гимназии через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышение квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам в течение 2023-2024 учебного года прошли следующие педагоги:

	ФИО	Тема курсов
КПК		
1	Кучугурина М.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).
2	Цапко Т.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).
		Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС
		Оказание первой помощи в образовательной организации
3.	Павельева О.В.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
		Проектирование и реализации воспитательного процесса в работе классного руководителя
		Оказание первой помощи в образовательной организации
		Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков в условиях введения ФООП
4.	Сердинова Е.В.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки
		Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации
5.	Чуш Е.А.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки
6.	Усова О.В.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
		Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
		Быстрый старт в искусственный интеллект
7.	Мельниченко И.А.	ФООП и ФГОС: Методики. Практики и ключевые компетенции руководителя общеобразовательной организации в современной школе 2023-2024
		Правила оказания первой помощи пострадавшим

		Организация системы антитеррористической безопасности в школе
8.	Гадючкова О.Т.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
9.	Игнатьева Л.В.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
10.	Сердинова С.А.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
		Оказание первой помощи в образовательной организации
11.	Золотухин Д.В.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
12.	Иванова А.С.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
13.	Мазалова Н.В.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
14.	Мороз Т.П.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
15.	Чеботарева В.А.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации
		Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
16.	Золотухина Н.Ю.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023
		Оказание первой помощи в образовательной организации
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
17.	Горлова С.Н.	Методика подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА по математике

18.	Тугова И.С.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»
19.	Комарова Т.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации
20.	Федотов Я.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации
		Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
21.	Донскова С.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации
22.	Денисова М.Ю.	Оказание первой помощи в образовательной организации
23.	Григорян А.Г.	Оказание первой помощи в образовательной организации
24.	Васильченко И.С.	Оказание первой помощи в образовательной организации
25.	Васенко Г.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации
26.	Мельниченко В.В.	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
27.	Игнатьева Е.Н.	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
		Оказание первой помощи в образовательной организации
28.	Бойко Н.Н.	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования
29.	Нестреляева О.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации
30.	Бурым А.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации
31.	Диденко О.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика»
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»
32.	Кудряшова О.В.	Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования

Профессиональная переподготовка:

	ФИО	Тема курсов
1	Сердинова С.А.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации
2	Чеботарева В.А.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации
3	Мельниченко В.В.	Учитель русского языка и литературы

4.	Федотов Я.А.	высшее образование «Педагогическое образование»
5.	Бойко Н.Н.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, социальный педагог

В 2023-2024 учебном году план курсовых мероприятий (СКИРО ПК и ПРО) согласно плану-заказу курсовых мероприятий педагогами гимназии был выполнен на 100%. Необходимо отметить, что педагоги стабильно активно занимаются самообразованием, используя КПК: курсы по 4 темам за год прошли 2 педагога (6,2%)

по 3 темам – 9 педагогов 28%

по 2 темам – 7 педагогов (22%)

по одной теме – 14 педагогов (44%).

Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов (16%).

Своевременное повышение квалификации педагогов гимназии, на наш взгляд, важнейший показатель эффективности методической работы.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения, % от общего число педагогов гимназии	Количество прошедших курсы профессиональной переподготовки, % от общего числа педагогов гимназии
2022-2023	27/79%	1/3%
2023 - 2024	32/100%	5/16%
Динамика	+21%	+13%

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Форма оценки квалификации	Дата аттестации
Соответствие занимаемой должности					
1.	Тутова И.С.	учитель	история, обществознание	представление	17.10.2023
2.	Игнатьева Л.В.	учитель	начальные классы	представление	17.10.2023
3.	Васильченко И.С.	учитель	ИЗО	представление	16.02.2024
Высшая квалификационная категория					

1	Диденко О.А.	учитель	математика	портфолио	25.04.2024
2.	Мазалова Н.В.	учитель	физическая культура	портфолио	25.04.2024
3.	Цапко Т.В.	учитель	начальные классы	портфолио	25.04.2024
4.	Золотухин Д.В.	учитель	физическая культура, ОБЖ	портфолио	21.03.2024
5.	Золотухина Н.Ю.	учитель	технология	портфолио	21.03.2024
Первая квалификационная категория					
1.	Игнатъева Л.В.	учитель	начальные классы	портфолио	25.01.2024

Педагогический состав гимназии по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие должности	Без категории
<i>Начальные классы</i>	9	2	3	2	2
<i>Русский язык</i>	3	2	1		
<i>Математика</i>	3	2			1
<i>Иностранный язык</i>	4	2		1	1
<i>Химия</i>	1	1			
<i>История</i>	3	1	1		1
<i>География</i>	1			1	
<i>ИЗО</i>	1			1	
<i>Технология</i>	1	1			
<i>Физическая культура</i>	2	1	1		
<i>ОБЖ</i>	1	1			
<i>Социальный педагог</i>	1				1

Сравнительный анализ категорийности учителей за 2023-2024 учебный год:

2023-2024	кол-во	высшая/%	первая/%	соответствие/%	без категории/%
начало уч.г.	28	9 32,1%	7 25%	7 25%	5 17,9%
конец уч.г	28	13, 47%	6, 21%	6, 21%	3, 11%
динамика		+14,9	-4	-4	-6,9

По сравнению с предыдущим учебным годом:

	всего	высшая/%	первая/%	соответствие/%	без категории/%
2022-2023	34	11/33%	7/21%	9/25%	7/21%
2023-2024	28	13, 47%	6, 21%	6, 21%	3, 11%

Сравнительный анализ категориальности педагогов гимназии позволяет сделать вывод о том, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 67% от общего количества педагогических работников гимназии.

Работа с одаренными детьми.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из основных направлений деятельности гимназии. Поэтому в школе в соответствии с планом работы продолжается систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию. Для выявления и поддержки одаренных детей в школе используется комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, спортивные секции;
- предметные олимпиады;
- конференции по защите проектных работ обучающихся;
- предметные недели;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, соревнований, выставок.

Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Олимпиады на портале «Учи.ру»	602	330
Олимпиады на портале «ИНФОУРОК»	136	53
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс - 2023» по английскому языку (осень)	154	105
Марафон по английскому языку на портале СКАЕНГ	8	0

Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс - 2024» по английскому языку (зима)	123	90
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс - 2024» по английскому языку (весна)	136	122
Международный педагогический портал «Солнечный свет», олимпиады по английскому языку	15	15
Mir-Olimp.ru Международные онлайн-олимпиады по английскому языку «Bright English» для учащихся 2–11 классов	10	10
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс - 2023» по английскому языку (осень)	96	53
КОМПЭДУ Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2024»	20	20
Англиус Международная олимпиада по английскому языку "9,MAY - VICTORY DAY"	2	2
Англиус Международная лингвострановедческая олимпиада "DO YOU KNOW THAT..."	1	1
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	12	6
Олимпиада Мега-талант по химии	28	16
Международная олимпиада Фоксфорда по химии	4	2
Международная олимпиада ФГОС-онлайн по химии	5	3
Международная олимпиада ФГОС-онлайн по литературе	3	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2024» п русскому языку	6	4
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по русскому языку	4	2
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по литературе	2	1
Итого:	1367	836

Сравнительный анализ охвата обучающихся дистанционными олимпиадами и конкурсами

учебный год	кол-во охваченных детей, процент от общего числа учащихся гимназии	процент победителей и призеров от числа участвовавших
2021-2022	952/133,7%	40
2022-2023	1467/208%	45
2023 - 2024	1367/201%	61

Приведенные данные свидетельствуют о том, что охват учащихся участием в олимпиадах и конкурсах остается стабильно высоким, на 16% выросло количество обучающихся – победителей и призеров дистанционных конкурсов.

Участие учащихся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня:

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	-
Конкурс чтецов «Белые журавли»	3	1
Конкурс чтецов «Победный май» номинация: стихотворение/проза	1	1
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2	2 1 победитель краевого этапа
Олимпиада по избирательному праву (краевой этап)	2	-

44,4% учащихся гимназии – участников очных районных конкурсов стали в 2023-2024 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился согласно графику, утвержденному управлением образования. Олимпиадные задания для школьного этапа были составлены предметными методическими комиссиями, сформированными согласно приказу управления образования. Каждый обучающийся 5-11 класса имел возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащиеся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 708 школьников с 4 - 11 класс, многие принимали участие в нескольких предметных олимпиадах:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр
английский				14		4	18		4	13	1	3	13	1	3	21		5	7	1	1	8		3
астрономия																						1		
биология				1			3	1		7	1	2	6	1	1	19	1	6	5	1	1	2		
география				6	1		6	1	1	6	1		8	1	2	4	1		2			1		
информатика										1									3			1		
МХК										4	1		4		1	4	1		2					
история				7	1	2	11	1	3	8	1	2	8	1	2	6	1	1	4	1		4	1	
литература				2			9	1	1	9	1	2	8	2	1	9	1	2	2			1		
математика	2			10			4	1		13			8			16			7			4		
немецкий																21								
обществозн							6	1	1	15	1	4	9	1	2	9	1	2	7	2		7	1	1
обж				4	1		5		2	4	1		6	1	1	7	1	1	5	1	1	2		
право																		2				6	1	1
русский	2			2			10	1	3	11		4	8		2	8		1	6		2	7	1	1
технология М				6			6			6			6											
технология Д				6			6			8			10			8								
физика										12	1	3	6			8	1	1	3			5		
физ-ра М				5	1	1	7	1	1	5	1	1	4	1		3	1		4	1		2		
физ-ра Д				2			5	1	1	3	1		5	1	1	3	1		1			1		
химия													5		1	11			4			1		
экология																6	1	1	8	2	1	13	2	2
экономика																		1				2		
итого	4			65	4	7	96	9	17	125	11	21	114	10	17	163	11	20	73	9	6	68	6	8
доля пб и пр.				16,9			27,1			25,9			23,7			19			20,5			20,6		

Анализ результативности школьного этапа олимпиады по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля	Количество переведенных на МЭ
английский	94	26	27,7	13
астрономия	1	0	0	0
биология	43	15	34,9	13

география	33	8	24,2	12
информатика	5	0	0	0
МХК	14	3	21,4	12
история	48	17	35,4	18
литература	40	11	27,5	9
математика	64	1	1,6	13
немецкий	21	0	0	5
обществознание	53	17	32	21
ОБЖ	33	10	30,3	10
право	8	2	25	2
русский	54	15	27,8	6
технология М	24	0	0	2
технология Д	38	0	0	0
физика	34	6	17,6	11
физ-ра М	30	9	30	12
физ-ра Д	20	6	30	6
химия	21	1	4,8	13
экология	27	9	33,3	8
экономика	3	0	0	2

Сравнительный анализ демонстрирует динамику:

год	количество учащихся 4-11-х классов	количество учащихся по протоколам/% охвата	количество победителей и призеров/% от числа участников
2021-2022	489	595 (121,7)	137 (23%)
2022-2023	439	605 (137,8)	113 (19%)
2023-2024	475	708 (149)	156 (22%)

Результаты олимпиад показали, что 22% участников стали призёрами и победителями школьного этапа. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей на школьном этапе по предметам: русский язык, биология, английский язык, история, литература, обществознание, ОБЖ, физкультура. Наименьшее количество призовых мест по информатике, немецкому языку, технологии, экономике.

К участию в муниципальном этапе были допущены 188 обучающихся, набравших необходимое количество проходных баллов согласно приказу управления образования. По итогам муниципального этапа в гимназии 17 победителей и 30 призеров.

Предмет	Количество переведенных	Количество участников по факту	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
английский	13	12	2	5	58,3
астрономия	0	-	-	-	-
биология	13	12	1	5	50
география	12	9	0	0	0
информатика	0	-	-	-	-
МХК	12	10	0	1	10
история	18	17	1	5	35,3
литература	9	8	1	2	37,5
математика	13	14	0	0	0
немецкий	5	0	0	0	0
обществознание	21	13	2	2	3,8
ОБЖ	10	9	3	3	66,7
право	2	2	0	0	0
русский	6	6	1	2	50
технология	2	0	0	0	0
физика	11	10	0	0	0
физ-ра	18	7	5	2	100
химия	13	8	0	0	0
экология	8	7	0	1	14,3
экономика	2	3	1	0	33,3
	188	147	17	30	

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2022-2023	4-11	605	137	48	12 учащихся по 12 предметам. 1 ребенок принял участие в 7 олимпиадах	5 призовых мест у Подплетневой Марины: история, общество, право, экономика, литература
2023-2024	4-11	708	147	47	8	3 призера

						Трипенкова С. – английский, Салло И., физкультура, Гребенникова М. – русский язык
--	--	--	--	--	--	---

Социально-психологическое сопровождение.

Основная цель работы социально-психологической службы: социально- психологическое сопровождение обучающихся и их окружения, а также создание социально- психологических условий, способствующих успешному обучению и гармоничному развитию личности

Работа направлена на решение следующих проблем:

- Организация работы по формированию у участников образовательного процесса психолого- педагогической компетентности в области межличностных отношений.
- Социальная адаптация учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья детей «группы риска».
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- Готовность учащихся 1, 5, 10 классов к переходу на следующую ступень обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста, переживающих особенно сложный период в развитии.
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения гимназистов;

Работа ведется по следующим направлениям:

- 1) просветительское и профилактическое направление;
- 2) диагностическое направление;
- 3) консультирование;
- 4) коррекционная деятельность

В работе СПС (социально-психологическая служба) в 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось просветительской, профилактической и консультативной деятельности по вопросу межличностных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

Работа СПС была направлена на решение следующих задач:

- выявление семей требующих особого внимания;
- повышение педагогической культуры родителей;
- выявление проблем семей «группы риска», содействие созданию благоприятного морально-психологического климата в семье;
- организация сотрудничества с неблагополучными семьями в интересах ребенка, помощь в воспитании и обучении.

Положительные результаты в работе по данному направлению дают:

- «Родительские лектории», которые проводятся в гимназии. Родители получают консультации, рекомендации по оптимизации отношений с детьми, по проблемам семейного воспитания. В рамках воспитания правовой культуры данной категории родителей проводится знакомство с уголовным, административным, семейным кодексами, с законами РФ, касающимися воспитательной работы.

- Работа «Творческой группы» (с детьми «зоны риска») в рамках воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности ученика, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению проводятся обучающие мероприятия (беседы, игровые тренинги, круглые столы) для формирования представления: о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения, о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в гимназии строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития

Исходя из приоритетных принципов дополнительное образование предполагает решение следующих задач:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста учащихся, особенностей социокультурного обучения.
- расширение видов творческой деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам.
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности
- создание максимальных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.

- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.

- развитие художественно-эстетических качеств, творческих способностей, формирование творчески мыслящих, активно действующих и легко адаптирующихся в современных условиях личности.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроения.

В гимназии действует система дополнительного образования, которая включает в себя 20 объединений: 9 кружков, 9 секций, 2 клуба и внеурочная деятельность, которая включает в себя 15 объединений. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 618 человек. Из них в 2 и более кружках 222.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Социально- гуманитарная направленность «Отчизны верные сыны» Интернет газета «Вестник гимназии» ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП « Юный пожарный» Волонтерско-патриотическое движение «Наследие» Юная смена ГИБДД «Орлята России»	Физкультурно- спортивная направленность Волейбол Баскетбол «ОФП к ГТО» Бадминтон Шашки Шахматы «Зарничка» «Юнармия» Гимнастика
Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность
Художественная- направленность Театральная студия «Непоседы» ИЗО-студия «Палитра»	

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направленностям:

Социальная: «Основы безопасности жизнедеятельности» Россия мои горизонты Деловой английский	Обще- интеллектуальная: Родной язык (русский)/Литературное чтение на родном языке (учеб) Функциональная грамотность История Ставропольского края Вероятность и статистика Исследовательский проект (направление «История») Исследовательский проект (направление «Спортивное») Исследовательский проект (направление «Филологическое») Исследовательский проект (направление «естественно-научное»)
Общекультурная: Азбука дорог ОДНКНР	Духовно-нравственное Разговоры о важном Финансовая грамотность

Достижения учащихся гимназии, задействованных в рамках дополнительного образования:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Результаты
1	«Волейбол»	Мазалова Н.В.- учитель физической культуры	--ГРАМОТА за 2 место в Кубке по волейболу памяти капитана внутренних войск В.А.Коноплина, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков ---ГРАМОТА за 3 место в муниципальном этапе Всероссийскийх соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Кировского муниципального округа по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу) 2023-2024 учебный год начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков

2.	Шахматы	Бурим А.В.	--ГРАМОТА за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Кировского муниципального округа, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков
3	«Шашки»	Мазалова Н.В.	--ГРАМОТА за 2 место во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Чудо шашки» среди команд общеобразовательных организаций Кировского муниципального округа, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков
4	Военно-патриотический клуб «Отчизны верные сыны»	Васенко Г.В.	-
5	ЮИД «Дорожный патруль»	Чеботарева В.А.	- Свидетельство участников заключительного этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай» среди общеобразовательных организаций СК по профилактике ДДТТ - Исполняющая обязанности министра образования СК М.В.Смагина
6	«Зарничка»	Золотухин Д.В. Педагог – организатор ОБЖ	
7	ОФП ГТО	Золотухин Д.В.	---ГРАМОТА за 1 место в беге на 1000 м в муниципальном этапе Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста КМО СК начальника управления образования АКМО СК Битик И.В. ---ГРАМОТА за 1 место в беге на 100 м в муниципальном этапе Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста КМО СК начальника управления образования АКМО СК Битик И.В. ---ГРАМОТА за 1 место в муниципальном этапе Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста КМО СК, начальника отдела физической

		культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков ---ГРАМОТА за 3 место в муниципальном этапе Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста КМО СК норматив-разборка, сборка автомата, военного комиссара Кировский и Курского МО СК Волосняков С.В. ---ГРАМОТА за 1 место в прыжках в длину с места в муниципальном этапе Спартакиаде по ОФП молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста КМО СК начальника управления образования АКМО СК Битик И.В. ---Грамота за 2 место в Первенстве Кировского муниципального округа по легкой атлетике в зачет Летней спартакиады учащихся среди учащихся образовательных учреждений юношей и девушек 2007-2008,2009 гг.р - и.о директора МБУ ДО КМО СК СШ О.М.Царанок -----Грамота за 2 место в Первенстве Кировского муниципального округа по легкой атлетике в (дичциплина кросс) «Золотая осень», посвященном памяти Л.В.Шапочкина, среди учащихся образовательных организаций Кировского городского округа СК, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков ---Атаманская грамота Васенко Данилу за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой ---Атаманская грамота Нестреляеву Олегу за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой. ---Атаманская грамота Чигирик Максиму за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой ---Атаманская грамота Слащенко Станиславу за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой ---Атаманская грамота Алексеву Михаилу за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой
--	--	--

			---Атаманская грамота Золотухину Владиславу за участие в соревнованиях по ОФП среди команд Павловского районного казачьего общества, Атамана НГКО В.П.Роговой ---Грамота за 3 место по легкой атлетике (девушки) во Всероссийской олимпиаде «Олимпийская команда» по направлению спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков ---Грамота за 2 место в спортивных соревнованиях «Здоровое поколение», между командами образовательных учреждений г.Новопавловска Кировского городского округа Ставропольского края, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края А.Н.Курков
8	Бадминтон	Федотов Я.А. учитель физической культуры	---Диплом за участие в спортивных соревнованиях по бадминтону «Проба пера» Кировского городского округа СК главы Кировского городского округа СК Н.О.Новопашина. ---Грамота Чигирик Максиму за 1 место в Открытом новогоднем первенстве Кировского муниципального округа СКпо бадминтону, главы Кировского городского округа СК Н.О.Новопашина. ---Диплом за 3 место Чигирику Максиму в спортивных соревнованиях по бадминтону «Проба пера» Кировского городского округа СК главы Кировского городского округа СК Н.О.Новопашина. ---Диплом за 2 место Федотову Ярославу в спортивных соревнованиях по бадминтону «Проба пера» Кировского городского округа СК главы Кировского городского округа СК Н.О.Новопашина.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» за 2023-2024 учебный год.

Что сделано за 2023-2024 учебный год для укрепления материально - технической базы		Средства за счет субсидии на 2023-2024 учебный год (сумма в рублях)	Средства за счет оказания платных услуг и пожертвования (сумма в рублях)
Приобретены основные средства	Учебная мебель (столы, стулья, демонстрационные столы)	5 241 180,00	
	Школьная мебель (диваны, гардероб, скамейки, многоместные стулья, банкетки)	1 762 996,68	
	Информационные стенды	347 996,00	
	Оборудование (проекторы, экран, телевизор, 2 рабочих места)	444 483,48	
	Спортивный инвентарь (набор для бадминтона, волейбольные стойки, волейбольные мячи, маты)	593 024,82	
		390 000,00	
	Мебель ЦОС		48 100,00
	Сплит-системы		14 699,00
	Принтер		
	Пополнение фонда учебников	1 865 480,65	
Приобретены материальные запасы	Канцелярские товары		16 832,00
	Расходные материалы для оргтехники		9 900,00
Текущий ремонт/ капитальный ремонт здания школы	Усиление грунтов основания и элементов здания в рамках проведение капитального ремонта	37 144 924,08	
	Строительные материалы для косметического ремонта после проведения		

	усиления основания и грунтов здания (замена поврежденных окон, ремонт наружной и внутренней канализации) Капитальный ремонт здания гимназии Товары для санитарно-гигиенического обслуживания помещений Хозяйственные товары	1 551 448,77 121 679 106,50 53 316,00 15 220,00	
Благоустройство дворовой территории гимназии	Укладка асфальто-бетонного покрытия	1 599 990,49	
Приобретение наглядных пособий, дидактических материалов, школьных принадлежностей	Приобретение аттестатов	31 746,00	
ВСЕГО:		172 059 352,65	261 267,00

- На организацию горячего здорового питания для обучающихся 1-4 классов «Гимназия № 1 г. Новопавловска» выделено на 2023-2024 учебный год - 1 944 712 руб.
- На организацию горячего здорового питания для обучающихся «Гимназия № 1 г. Новопавловска» с ОВЗ выделено на 2023-2024 учебный год - 42 897,46 руб.
- На организацию горячего здорового питания для детей участников СВО МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» выделено на 2023-2024 учебный год – 19 327,88 руб.
- На организацию горячего здорового питания для обучающихся из малоимущих семей МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» выделено на 2023-2024 учебный год – 119 914,43 руб.
- Подарки новогодние для детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» из краевого бюджета, 2023 год. - 250 600 руб.