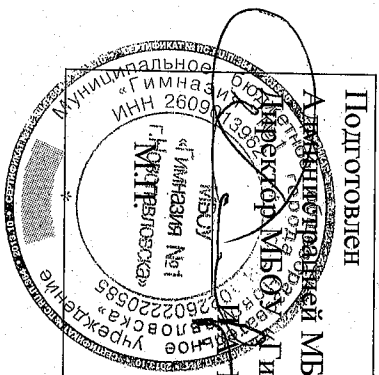




Подготовлен

Администрацией МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска»

Директор МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

Мельниченко

Утвержден

Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска»

Протокол № 1 от 25.08.2023

Председатель Управляющего совета

25.08.2023

(подпись) (дата)

Публичный отчет
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 города Новопавловска»
за 2022-2023 учебный год.

1.1.	Полное наименование учреждения в соответствии со статусом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 города Новопавловска»
1.2.	Год основания	1973
1.3.	Адрес, телефон	Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Комсомольская 75 Тел./ факс 8 (87938) 3-11-01
1.4.	Адрес электронной почты	E-mail: gimnaziya-1@mail.ru
1.5.	Государственная аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 2223 от 24 октября 2014 года
1.6.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия 26 Л 01 № 0000699 регистрационный № 4454 от 22.12.2015г.
1.7.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство: 26АГ 038253, 26 АГ 038254, 26АГ 038255, 26АГ 038256, 26 АБН 229513
1.8.	Нормативно-управленческая и правовая база образовательного учреждения	Устав: утвержден постановлением администрации Кировского городского округа от 27 декабря 2017г. № 41

Уважаемые учитель, родители, друзья и партнеры гимназии!

Представляем Вашему вниманию публичный отчет директора МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавлоска» по итогам 2022/2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации. Публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы гимназии за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Представленная информация является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, также проанализированы тенденции развития образования в школе. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для организации работы гимназии в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с приоритетами государственной политики образования сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны.

Стратегия работы педагогического коллектива: подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами. Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Исходя из этого были определены цели работы гимназии:

- обеспечение всеобщего качественного образования;
- обеспечение базового стандарта по всем предметам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приоритетными направлениями образовательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

- переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1-х классах;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5-х классах;
- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров;
- внедрение целевой модели наставничества;
- оптимизация оценочных процедур;
- развитие внутренней системы оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году коллектив гимназии работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

Для достижения поставленных целей были поставлены следующие задачи:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов), направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.
5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, организацию различных форм работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Численность обучающихся на 05. 09. 2022 – 733 человека, 30 классов, средняя наполняемость -24,4

По ступеням обучения:

1. ступень: начальная школа - 13 классов - 325 обучающихся;
2. ступень: основная школа – 15 классов -370 обучающихся;
3. ступень: средняя школа – 2 класса – 38 обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» работает 34 педагогических работника, 3 административных работника.

Численность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	42	38	37
мужчин	5	5	5
женщин	37	33	32

В гимназии работают 33 % специалистов высшей квалификационной категории, 21 % специалистов первой квалификационной категории, 25% специалистов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, 21 % от общего количества педагогов не имеют квалификационной категории.

Квалификация

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	12 (28,6%)	12(31,6%)	11 (33%)
первая	8 (19%)	8 (21%)	7 (21%)
соответствие занимаемой должности	11 (26,2%)	12 (31,6%)	9 (25%)

Награды

награды	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Почетный работник общего образования РФ	5 (11%)	5(13%)	5 (14,7%)
Победитель ПНПО	-	-	-
Премия Губернатора Ставропольского края	1(2,4%)	2 (5,2%)	2 (5,9%)

Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год

1.1. Учебный план МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопапавловска» сформирован в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 2-4-х классов));
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6-9 классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);
- приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-х классов);
- приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (для 10-11 классов);
- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 февраля 2020г. № 1/20);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022г. № 1/22);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (протокол от 26 октября 2020 №4/20);
- примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (протокол от 26 октября 2020 №4/20);
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20 июня 2018 г. №05-192;
- письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Правительства Ставропольского края от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;
- письма Министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018 года «О применении норм законодательства»;
- письма Министерства образования Ставропольского края от 29.08.2022 года № 01-23/13005 "О направлении информационно-разъяснительного письма";

- письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021г. №01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

- Устава МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавлловска».

1.2. Учебный план МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавлловска» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
 - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
 - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.
- 1.3. В гимназии в соответствии с Уставом и решением педагогического совета (протокол № 6 от 31.03.2015г.) обучение проводится:
- по пятидневной учебной неделе в 1 – 4 -х классах.
 - по шестидневной учебной неделе в 5-11-х классах.
- Недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что не превышает допустимую норму.

Обучение проводится в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, со 2 полугодия – 40 минут, во 2—4 классах — 40 минут. В 1 классе после 3 урока - динамическая пауза - 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавлловска».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по

учебным предметам, курсам, дисциплинам по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно согласовываются на заседаниях методических объединений и утверждаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

Показатели успеваемости в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопапловска» за последние три года

Учебный год	Кол-во аттестованных учеников (кроме первых классов)	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	647	99,2%	47,4%
2021-2022	630	99,1%	45,7%
2022-2023	614	99,2	40,6

Результаты успеваемости и движения учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопапловска» по итогам 2022-2023 учебного года.

На конец 2022-2023 учебного года списочный состав обучающихся МБОУ «Гимназия №1 г. Новопапловска» составил 705 учащихся. Это на 7 учащихся меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 28 человек меньше по сравнению с началом 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года в гимназию прибыли 23, выбыли 51 учащийся (из них 31 обучающийся выбыли в ОУ города в связи со слухами о закрытии гимназии, 20 в связи со сменой места жительства).

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1 ступень (1-4 классы)	325	13	31	307
В т. ч. выпускники 1 ступени	84	6	12	78
2 ступень (5-9 классы)	370	10	19	361
В т. ч. выпускники 2 ступени	46	1	1	46
3 ступень (10-11 классы)	38	-	1	37
В т. ч. выпускники 3 ступени	22	-	-	22
Всего по школе	733	23	51	705

Успеваемость, качество знаний.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестации подлежали 218 обучающихся первой ступени (учащиеся 2-4-х классов), 361 обучающийся второй ступени и 37 учащихся третьей ступени, всего 616 учащихся.

Аттестованы 614 человек. Двое обучающихся не аттестованы по причине пропуска уроков по неуважительной причине.

По результатам учебного года не успевают 3 обучающихся: 2 на ступени основного общего образования и 1 на ступени начального общего образования. Таким образом, процент успеваемости на ступени начального звена составил 98,6%, на ступени основного звена – 99,4%, на ступени среднего звена – 100%, в итоге успеваемость по гимназии в целом по итогам года составила 99,2%, что на 0,1% выше по отношению к итогам прошлого года (99,1%) и на 0,1% выше показателей первой четверти текущего учебного года (99,1%).

Процент качества знаний по гимназии составил 40,6%. Это выше уровня первой четверти на 7,2% (3,4%) и на 5,1% ниже по сравнению с итогами прошлого года (45,7%).

На оглядочно 2022-2023 учебный год завершили 33 учащихся. Это на 17 человек больше по сравнению с итогами первой учебной четверти (16), и на 17 человек меньше, чем в прошлом учебном году – 50):

- в начальной школе – 16 (первая четверть -12, прошлый год – 29),
- в основном звене – 12 (первая четверть – 4, прошлый год – 14),
- в среднем звене – 5 (прошлый год – 7).

К концу учебного года сохранился «резерв отличников» - 8 учащихся по итогам года имеют одну четверку. В 2021-2022 учебном году таких учащихся было 7 человек. Следует отметить, что четверка у этих учащихся стабильная на протяжении всего года.

Хорошистов в гимназии 216 (в первой четверти -182, по итогам прошлого учебного года -238), из них в 2-4 классах учатся 83 (в первой четверти – 78, в прошлом году - 90), в основном звене – 117 (в первой четверти – 104, в прошлом году - 131), в старшем звене –16 (прошлый год – 17).

Необходимо отметить, что в течение учебного года педагогами гимназии, как предметниками, так и классными руководителями, системно велась работа с учащимися группы резерва качества (имеющими одну тройку по результатам четверти). Количество таких учащихся к концу года составило 30 человек, это на 5 человек меньше по сравнению с итогами первой четверти истекшего учебного года. Итого резерв качества по гимназии на конец года составил 4,9 % от количества аттестованных по итогам года учащихся.

Проведенный анализ по каждой учебной четверти года позволил сделать вывод о том, что 57% учащихся (17 человек) из вышеприведенного списка это стабильный показатель успеваемости по данным предметам. Остальные обучающиеся смогли получить по итогам года качественный результат по другим предметам выше, чем по четвертям.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (1-4 классы)	16	83	99	45,8	7	1,1
В т. ч. выпускники 1 ступени	3	32	35	44,9	2	0,3
2 ступень (5-9 классы)	12	117	129	35,7	20	3,3
В т. ч. выпускники 2 ступени	4	9	13	28,3	2	0,3
3 ступень (10-11 классы)	5	16	21	56,8	3	0,5
В т. ч. выпускники 3 ступени	3	9	12	54,5	-	-
Всего по школе	33	216	249	40,6	30	4,9

**Сравнительная таблица качества знаний и обученности
учащихся 2-11-х классов МБОУ «Гимназия №1 г. Новопазловска» за 2022-2023 учебный год**

Класса	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		итог года	
	Омл/ хор.	Кач/ обуч.	Омл/ хор.	Кач/ обуч.	Омл/ хор.	Кач/ обуч.	Омл/ хор.	Кач/ обуч.	Омл. / хор.	Кач/ обуч.
2а	1/12	48,1/100	1/10	42,3/100	-1/2	48/100	-1/2	48/100	1/11	48/100
2б	2/6	32/100	3/7	45,5/95,7	2/6	34,8/95,7	3/7	45,5/95,7	3/7	45,5/95, 7
2в	2/7	40,9/95,7	2/10	54,5/95,7	1/9	45,5/95,7	3/8	45,8/96	2/11	54,2/96
3а	3/8	42,3/100	3/8	42,3/100	3/7	41,7/100	4/7	45,8/100	4/7	45,8/100
3б	1/12	61,9/100	1/10	52,4/100	1/10	52,4/100	1/11	57,1/100	1/11	57,1/100
3в	2/4	27,3/100	2/4	27,3/100	2/4	30/100	1/4	22,7/100	2/4	27,3/100
4а	-1/3	48,1/100	2/11	50/100	1/14	57,7/100	1/14	57,7/100	1/14	57,7/100
4б	1/9	33,3/100	1/6	25,9/100	1/10	37,9/96,5	1/7	28,6/96,4	1/9	35,7/96, 4
4в	-7/	26,9/100	1/7	32/96,2	1/7	34,8/95,8	1/7	33,3/100	1/9	41,7/100
5а	-2/1	87,5/100	3/18	87,5/100	2/15	70,8/100	2/12	66,7/100	2/18	95,2/100
5б	-2/	8,3/100	-2/	8/96	-3/	12,5/95,8	-2/	8,3/95,8	-2/	8,3/95,8
5в	-6/	24/100	-6/	24/100	-8/	32/100	-8/	32/100	-9/	36/100
6а	1/11	63,2/100	1/8	47,4/100	1/10	55/100	2/8	52,6/100	2/10	63,2/100
6б	-2/	7,7/100	-4/	15,4/100	-5/	19,2/100	-5/	18,5/100	-5/	18,5/100
6в	1/6	24,1/96,6	1/5	21,4/100	1/6	25/100	1/6	25/100	1/6	25/100
7а	-8/	36,4/100	1/10	50/100	-1/2	54,5/100	-1/3	59,1/100	-1/4	63,6/100
7б	1/7	26,7/100	2/8	33,3/100	1/7	28,6	1/6	25/100	2/7	32,1/100
7в	-4/	14,3/92,9	-4/	14,3/96,4	-4/	14,3/96,4	-3/	10,7/96,4	-4/	14,3/96, 4
8а	-1/2	50/100	-1/6	66,7/100	-1/0	43,5/100	-1/4	60,9/100	-1/6	69,6/100
8б	-9/	36/100	-8/	30,8/100	-1/1	42,3/100	-1/0	38,5/100	-1/1	42,3/100
8в	1/5	25/100	2/4	26,1/100	-5/	23,8/100	1/5	28,6/100	1/5	28,6/100
8г	-1/	4,5/100	-1/	4,8/100	-/-	0/91,3	-2/	8,7/100	-1/	4,3/100
9а	-1/0	43,5/100	1/8	39,1/100	2/8	43,5/100	3/8	47,8/100	4/6	43,5/100
9б	-/-	0/95,7	-/-	0/100	-1/	43/100	-3/	13/100	-3/	13/100
10	-	-	2/6	53,3/100	-	-	2/6	53,3/100	2/7	60/100
11	-	-	2/8	45,5/100	-	-	3/8	50/100	3/9	54,5/10 0

по 1-4:	12/78	40/99,1	16/73	41/98,6	12/79	42,7/98,1	15/77	42,6/98,6	16/83	45,8/98,6
по 5-9:	4/104	29,3/98,9	11/102	30,8/99,5	7/105	30,8/98,9	10/105	31,9/99,4	12/117	35,7/99,4
по 10-11:	-	-	4/14	48,6/100	-	-	5/14	51,4/100	5/16	56,8/100
по 1-11:	16/182	33,4/99,1	31/189	35,4/99,2	19/184	35,2/98,7	30/196	36,8/99,2	33/216	40,6/99,2

- Всего по гимназии с 1-11 класс – качество - 40,6%; обученность -99,2% (3 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 3 учащихся переведены в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности по предмету, по которому не успевают);
- отличников-33; хорошистов-216.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Проводя сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся 2023 учебного года с результатами выпускников 2022 года можно отметить следующее:

Наименование предмета	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»	количество участников ЕГЭ	количество участников, получивших баллы, ниже установленного порога	средний балл по МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»		
Русский язык	16	-	71,4	22	-	61,8		
Математика профильная	6	1/17%	48,0	10	2/20%	48,5		
Математика базовая	11		14,6	12	2/17%	11,8		
Физика	1	-	56,0	7	-	45,4		
Химия	1	-	47,0	3	2/67%	29,7		
Биология	1	-	61,0	5	3/60%	32,2		
История	1	-	69,0	2		57,0		
Английский язык	1	-	77,0			45,5		
Обществознание	7	-	55,6	8	2/25%	48,8		
Литература	1	-	68,0	3	-	49,0		
География	-	-	-	1	-	61,0		

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов 2023 и 2022 годов

Наименование предметов	Количество учащихся/ качество знаний ОГЭ в %		Средний балл ОГЭ	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык	73/62%	46/63%	25,8	26,8
Математика	73/40%	46/76%	12,3	18,3
Информатика	3/75%	9/33%	11,0	9,6
Биология	44/64%	25/68%	27,0	28,0
Химия	2/100%	2/100%	28,0	29,0
Физика	8/100%	6/33%	32,3	22,3
Обществознание	69/59%	38/58%	24,1	24,8
История	3/100%	2/50%	27,3	20,5
География	13/46%	9/89%	18,6	24,2
Английский язык	3/100%	1/100%	48,0	62,0

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии в 2022-2023 году была направлена на максимальное оптимальное использование имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В 2022-2023 учебном году коллективом гимназии была скорректирована единая методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

С учетом единой методической темы была определена цель методической работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Обновление содержания образования:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, обновление модели наставничества в школе;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать функциональную грамотность учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, участие в проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ведущие направления работы в 2022-2023 учебном году:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

4. Обновление подели наставничества.

Технологические обеспечение:

1. Внедрение 3 практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка; Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

2. Подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

2. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

- 2 Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся.

2. Оптимизация оценочных процедур.

3. Обновление внутренней системы оценки качества образования.

4. Мониторинг результативности профилактических мероприятий педагогов по преодолению учебной неуспешности обучающихся.

Результаты работы:

- Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

- Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

- Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

При планировании методической работы педагогическим коллективом гимназии традиционно выбирались те формы, которые позволяют решать проблемные задачи, стоящие перед гимназией.

Формы методической работы:

1. Тематические советы.

2. Методический совет.

3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.

5. Открытые уроки.

6. Творческие отчеты.

7. Предметные недели.
 8. Семинары.
 9. Консультации по организации и проведению современного урока.
 10. Организация работы с одаренными детьми.
 11. «Портфолио» учителя и ученика
 12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Проведение педсоветов.**

В гимназии сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2021-2022 учебный год и задачи работы на новый учебный год. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-го класса.
2. Внутренняя система оценки качества образования – основа развития школы:
3. Профессиональное развитие педагога в контексте обновленных ФГОС.
4. Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи.
5. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
6. О переводе учащихся в следующий класс.
7. О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
8. О выпуске учащихся 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на решение актуальных задач и проблем, стоящих перед образовательным учреждением. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались заместители директора по УВР и ВР (Павельева О.В., Денисова М.Ю., Григорян А.Г.), руководители МО, учителя-предметники (Цапко Т.В., Сердинова Е.В., Кучугурина М.В., Усова О.В., Золотухина Н.Ю.), что способствовало повышению их эффективности. Выступления были составлены исходя из обозначенных проблем и стоящих перед коллективом задач. Их ценность обусловлена тем, что в основу выступлений положен личный опыт педагогов.

Работа методического совета школы.

Методическую работу гимназии возглавляет методический совет. Его деятельность ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Состав методического совета утвержден в начале учебного года директором, работа осуществлялась на основе годового плана, который ориентирован на решение задач методической работы и методической теме гимназии.

За прошедший учебный год на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Согласование рабочих программ педагогов. Согласование планов работы предметных методических объединений.
2. Предварительные итоги первой учебной четверти 2022 - 2023 учебного года
3. Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся гимназии по итогам первой четверти.

4. О ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.
5. О предварительных итогах успеваемости учащихся во второй четверти (первом полугодии). О результатах участия учащихся гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
6. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся гимназии по итогам второй четверти. Анализ выполнения плана курсовой подготовки педагогов и прохождения аттестации.
7. Анализ участия гимназии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Предварительные итоги третьей четверти 2022-2023 учебного года.
8. Итоги 3 четверти 2022 - 2023 учебного года. Рассмотрение УМК по учебным предметам. Изучение нового перечня учебников. Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся. ФОП и обновленный стандарт ФГОС СОО.
8. Предварительные итоги 4 четверти и 2022-2023 учебного года. Анализ прохождения педагогами гимназии курсовой подготовки в текущем учебном году.
9. Анализ успеваемости и посещаемости за 2022-2023 учебный год. Анализ работы предметных методических объединений за 2022-2023 учебный год.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Реализация плана работы МС была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов гимназии.

Работа методических объединений.

Работа методических объединений учителей-предметников гимназии в течение 2022-2023 учебного года была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на развитие его творческого потенциала, совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В гимназии действует 6 методических объединений педагогов-предметников:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Цанко Т.В.;
2. МО учителей естественно математического цикла – руководитель Горюна С.Н.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кнауф О.В.;
4. МО учителей английского языка - руководитель Усова О.В.;
5. МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Золотухин Д.В.;
6. МО классных руководителей – руководитель Васенко Г.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой гимназии, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединение	Методическая тема
МО учителей начальной школы	Повышение качества образования и воспитания в начальной школе в условиях ФГОС.
МО учителей английского языка	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС

МО учителей гуманитарных дисциплин	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
МО учителей естественно-научных дисциплин	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Повышение профессиональных компетенций педагогов школы для формирования качества образования в соответствии с ФГОС и реализации национальных проектов

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в развитии педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 5 заседаний в течение учебного года.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ педагогов;
- рассмотрение и обсуждение локальных актов гимназии;
- организации образовательного процесса согласно обновленных ФГОС;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение промежуточных итогов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ качественных показателей по предметам;
- анализ результатов репетиционных и проверочных работ различных уровней;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;

В рамках работы методических объединений проводились предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки, изучены примерные рабочие программы по предметам в рамках обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметные недели. В течение 2022-2023 учебного года были проведены методические недели с целью развития интереса к предмету, выявления способных учеников, развития способностей детей, повышения профессиональной компетентности учителей.

№	Неделя	Дата проведения
1.	Неделя «Хочу все знать!» в начальной школе	с 14 по 18 ноября 2022 года
2.	Неделя гуманитарных предметов	с 27 февраля по 04 марта 2023 года
3.	Неделя естественнонаучных предметов.	с 13 по 18 марта 2023 года
4.	Неделя физической культуры, ОБЖ и технологии	с 15 по 20 февраля 2023

В истекшем учебном году по инициативе учителей начальных классов предметная неделя для обучающихся начальной школы была вынесена в отдельное мероприятие.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
 - повышение квалификации через систему КПК, семинаров и вебинаров, посещение уроков коллег;
 - мониторинг достижений обучающихся;
 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:
- изучение новых программ и учебников,
 - изучение дополнительного учебного материала.

Каждый учитель в течение учебного года работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования посредством использования инновационных технологий, что, в конечном счете, также направлено на повышение качества образовательного процесса в гимназии в целом.

ФИО педагога	Темы самообразования педагогов гимназии.
Тема самообразования	
<i>МО учителей английского языка</i>	
Усова О.В.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
Сердинова Е.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС. <i>МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии</i>
Будавинова О.М.	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов
Федотов Я.А.	Особенности индивидуальной работы с обучающимися во внеурочное время
Золотухин Д.В.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС
Золотухина Н.Ю.	Новые технологии в быту
Мазалова Н.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
<i>МО учителей гуманитарных дисциплин</i>	

Донскова С.В.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА по русскому языку (2021-2026гг.)
Кнаб О.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции учащихся (2019 – 2024гг.)
Васенко Г.В.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования и мотивации учащихся (2019 – 2024 гг.)
Тутова И.С.	Формирование учебно-познавательной мотивации на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления (2019 – 2024 гг.)
Григорян А.Г.	Формирование активной жизненной позиции на примере исторических фактов и событий Отечественной истории и истории Ставрополя. (2023 – 2028 гг.)
Черняева О.А.	Системно-деятельностный подход в обучении географии (2019 – 2024 гг.)
Васильченко И.С.	Использование парных и групповых форм обучения на уроках изобразительного искусства (2021 - 2026гг.)
Павельева О.В.	Развитие орфографических умений и навыков на уроках русского языка (2020 -2025гг)
Чеботарева В.А.	Оптимизация образовательного процесса, направленного на обогащение речевого развития детей посредством классической музыки. (2023 – 2028 гг.)

МО учителей естественнонаучных предметов

Горлова С.Н.	Формы итогового контроля как одно из условий дифференцированного подхода к обучению.
Диденко О.А.	Организация самостоятельных работ на уроках математики.
Комарова Т.А.	Методы составления дифференцированных заданий по химии.
Питинов Е.В.	Мониторинг как средство контроля и повышения качества знаний обучающихся.

МО учителей начальных классов

Цапко Т.В.	Развитие устной связной речи у младших школьников.
Кузугурина М.В.	По ВР: Духовно- нравственное воспитание младших школьников.
Иванова А.С.	Развитие творческой и познавательной активности на уроках и во внеурочное время. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.
Мороз Т.П.	Создание условий для формирования положительных эмоций в учебной деятельности и во внеурочное время.
Кушпий М.М.	Нестандартные формы активизации познавательной и творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности у младших школьников.
Игнатьева Е.Н.	Формирование познавательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности младших школьников
Мельниченко В.В.	Развитие творческой и познавательной активности на уроках и во внеурочное время. ВР: Духовно- нравственное развитие младших школьников
Игнатьева Л.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций в учебной деятельности и во внеурочное время.

Галочкова О.Т.	Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время.
Сердинова С.А.	Развитие математических компетенций у младших школьников
	ВР: Духовно- нравственное развитие младших школьников

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

В 2022-2023 учебном году была продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

1. *Обобщение опыта работы.*

В 2022-2023 учебном году педагоги гимназии традиционно участвовали в мероприятиях по обмену опытом, проводимых как на школьном, так и на районном уровне. Выступления педагогов по темам самообразования основывались на практических результатах.

Согласно анализам работы предметных методических объединений

- 8 педагогов (23,5%) демонстрировали в течение учебного года опыт своей работы по теме самообразования в рамках проведения заседаний предметных МО в разных формах: выступление по сопряженной теме, отчет;
- 4 педагога (12,5%) выступили на школьном педагогическом совете;
- 2 педагога выступили на районном семинаре для молодых педагогов «Интересно учить, интересно учиться»;
- 6 учителей (17,6%) выступили на районных методических объединениях.

№ п.п.	ФИО педагога	Тема
1.	Сердинова Е.В.	Функциональная грамотность: дань моде, обязательное требование обновлённых ФГОС или веление времени?
2.	Кучугурина М.В.	Формирование единого подхода к созданию рабочей программы педагога и информационно- методические ресурсы Академии министерства просвещения РФ и института стратегии образования РАО.
3.	Золотухин Д.В.	Организация работы в образовательных учреждениях в рамках дальнейшего совершенствования структур ВШПОД «ЮНАРМИЯ» в школах.
4.	Донцова С.В.	Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС. Конструктор рабочих программ
5.	Цапко Т.В.	Об организации наставничества
6.	Васильченко И.С.	Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей, учащихся на уроках ИЗО и МХК.

В феврале 2023 года на муниципальном уровне в рамках районного фестиваля педагогического мастерства опытом своей работы поделились педагоги:

№ п. п.	ФИО педагога	Тема
1.	Усова Оксана Владимировна	Использование современных образовательных онлайн ресурсов в работе педагога

Количество участников педагогического фестиваля от гимназии по сравнению с предыдущим годом снизилось, так как в этом году участники фестиваля были выбраны непосредственно отделом образования и молодежной политики АКО СК, а не по желанию педагогов. Динамику роста активности педагогов по представлению собственного опыта работы можно проследить в таблице:

учебный год	школьный уровень	районный уровень
2020-2021	6	6 педагогов
2021-2022	21	12 педагогов
2022-2023	12	8 педагогов

Результативность обобщения и распространения опыта педагогов в текущем учебном году составила 55%.

2. Участие в семинарах, проведение открытых уроков.

1. Открытые уроки или внеклассные мероприятия в рамках предметных недель в течение 2022-2023 учебного года провели 80% педагогов. Важное место в системе методической работы занимает участие педагогов гимназии в методических семинарах различных уровней, вебинарах, конференциях. В настоящее время в условиях сильной загруженности педагогов особо актуальными стали дистанционные и заочная формы участия в методических мероприятиях.

ФИО педагога	Наименование мероприятия
<i>Мероприятия всероссийского уровня</i>	
Цапко Т.В.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
	Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании. Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
Кучугурина М.В.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
	Вебинар издательства «Левенченко» на тему «Речевое развитие младших школьников: пишем изложение»
	Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании. Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
Донскова С.В.	Вебинар издательства «Легион»: Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ
	Вебинар «Задание №8 ЕГЭ по русскому языку»
	Вебинар «Читательская грамотность – залог успешного чтения младших школьников»
	Вебинар «VIP по русскому языку в 5-8 классах»
	Вебинар «Активные методы обучения в системе начального образования в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»
	Вебинар «Сочинение 9.3 на ЕГЭ»
Золотухин Д.В.	Онлайн-семинар «Руководитель юнармейского отряда».

Золотухина Н.Ю.	Онлайн-урок «Выходцы как сохранить и приумножить»
	Онлайн-урок «С деньгами на ты»
Павельева О.В.	Онлайн-семинар «Профиль современного учителя»
	Семинар «Управление эффективностью образовательной деятельности современной школы в контексте обновленных ФГОС»
Горлова С.Н.	Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании»
	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»
	Вебинар «Интеграция математической и финансовой грамотности в образовательном процессе»
	Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
	Вебинар «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения»
	Вебинар «Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических действий»
	Вебинар по ФООП
Усова О.В.	Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании»
Сердинова Е.В.	Всероссийский форум «Педагоги в России: инновации в образовании»
<i>Мероприятия краевого уровня</i>	
Цапко Т.В.	Семинар по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Гадючкова О.Т.	Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека
Васенко Г.В.	Краевой мастер-класс в рамках всероссийского проекта «Школьная классика»
Золотухин Д.В.	Методический семинар по истории
	Подготовка обучающихся ОО к участию в ВОШ по ОБЖ и ФК
Мазалова Н.В.	Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»
Федотов Я.А.	Научно-практический семинар «Анализ выполнения олимпиадных заданий»
Горлова С.Н.	Онлайн-семинар ФинКап «Действуй, решай, побеждай»
	Методическое сопровождение деятельности учителя математики и информатики в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО
Денисова М.Ю.	Методическое сопровождение деятельности учителя математики и информатики в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО
	Организационно-методическое сопровождение введения ФООП и ФВОП в Ставропольском крае
Григорян А.Г.	Формирование функциональной грамотности в основной школе: практико-ориентированные подходы
Чуш Е.А. (в отпуске по уходу за ребенком)	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике и основные изменения в КИМ 2023 года
Гутова И.С.	Методика подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по учебным предметам «Экономика», «Право»
Мельниченко В.В.	Цифровые инструменты и сервисы в работе молодого педагога
Усова О.В.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году
Лепинская А.В.	Диагностическая, коррекционная, профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними

Павельева О.В.	Организационно-методическое сопровождение введения ФООП и ФВОП в Ставропольском крае
	Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании»
<i>Мероприятия районного уровня</i>	
Цапко Т.В.	Семинар для молодых педагогов «Интересно учить, интересно учиться».
	Круглый стол «Наставничество: миссия, ценность, направления деятельности»
Кучугурина М.В.	Семинар для молодых педагогов «Интересно учить, интересно учиться».
Чеботарева В.А.	Организационно-методическое сопровождение введения ФООП и ФВОП в Ставропольском крае

Число педагогов гимназии, принявших участие в практических семинарах различных уровней по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильно высоким. Увеличилось количество мероприятий, посещенных одним педагогом. Данный факт легко объясняется тем, что имел в первой половине дня педагогическую нагрузку, педагоги предпочитают участвовать в свободное от работы время в дистанционных вебинарах, конференциях, выбирая тему и содержание мероприятия по желанию и своим собственным профессиональным потребностям и интересам.

Следует отметить, что дистанционные формы работы позволяют педагогам гимназии принимать участие в мероприятиях всероссийского уровня.

Учебный год	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Районный уровень	% от общей численности педагогов
2020-2021	8	28	2	90%
2021-2022	17	12	2	82%
2022-2023	8	17	3	82,4%

3. Участники педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году педагоги гимназии участвовали как в конкурсах педагогического мастерства различных уровней:

ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Уровень
Цапко Т.В.	«Первый учитель»	федеральный
	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный
	«Первый учитель»	федеральный
Кучугурина М.В.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный
	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный
	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный
Игнатьева Л.В.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный
Игнатьева Е.Н.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	федеральный

Мороз Т.П.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	федеральный
Иванова А.С.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	федеральный
Сердинова С.А.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	федеральный
Гадючкова О.Т.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	федеральный
Федотов Я.А.	конкурс «Учитель года России-2023» в номинации «Дебют»	муниципальный
Федотов Я.А.	конкурс «Учитель года России-2023» в номинации «Дебют»	краевой
Горлова С.Н.	Образовательная платформа USN.RU, программа «Активный учитель». Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	федеральный
Григорян А.Г.	Флагманы дополнительного образования	федеральный
Павельева О.В.	Флагманы дополнительного образования	федеральный
Сердинова Е.В.	1. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» 18.11.2022 (участник) 2. Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический успех» (диплом I место) 28.04.2023 3. Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2022" образовательного портала "Знанио". (финалист конкурса) 4. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» 18.05.2023 (участник) 5. Кадровый конкурс «Команда движения» май-июнь 2023г	Международный Всероссийский Международный Международный Региональный
Усова О.В.	1. Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2022" образовательного портала "Знанио". (призер) 2. Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический успех» (диплом I место) 23.05.2023 3. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» 21.02.2023 (победитель)	Международный Международный Международный

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

Учебный год	Всероссийский уровень (дистанционно)	краевой уровень (очно)	районный уровень (очно)	дистанционные конкурсы
2020-2021	34	2	2	34
2021-2022	6	5	1	11
2022-2023	13	1	1	13

Общий процент охвата педагогических работников участием в профессиональных конкурсах составил в 2022-2023 учебном году 41,2%. Как видно из таблицы, охват педагогов профессиональными конкурсами вырос на 10%, но следует отметить, что педагоги отдают предпочтение конкурсам в дистанционном формате.

4. Работа с молодыми специалистами.

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии работали 2 молодых специалиста – учитель физической культуры Федотов Я.А. и учитель начальных классов Мельниченко В.В.

По состоянию на конец учебного года количество молодых специалистов сохранилось.

Традиционно в гимназии к молодым специалистам причисляются и педагоги, вновь принятые на работу в образовательную организацию и не имеющие опыта педагогической работы до 3-х лет.

ФИО педагога	образование	предмет	ФИО наставника	образование	стаж	квалификационная категория
Молодые специалисты						
Федотов Я.А.	среднее специальное	физическая культура	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Мельниченко В.В.	среднее специальное	начальные классы	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Вновь прибывшие на работу, без опыта						
Гадючкова О.Т.	среднее специальное	учитель ИЗО	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Сердинова С.А.	студентка	начальные классы	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Арева Н.А.	среднее специальное	учитель начальных классов	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая
Лешинская А.В.	среднее специальное	социальный педагог	Цапко Т.В.	высшее	24	высшая

Цель работы с молодыми специалистами:

- создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,
- закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умениям практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В гимназии уже не первый год работает школа наставничества, работа с молодыми специалистами осуществляется не только силами администрации, но и большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

В 2022 году в гимназии в соответствии с Письмом Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» было обновлена вся система наставнической работы, разработан и утвержден пакет нормативных документов, сопровождающих данный вид деятельности: положение о наставничестве, разработана программа Наставничества, составлен план работы наставника с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами. Администрацией и наставником была определена модель наставничества- групповое наставничество.

Групповое наставничество в гимназии - сопровождение одним наставником группы молодых и вновь принятых педагогов, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом.

Данная модель используется, когда в организации не имеется требуемого количества наставников. Наставник работает с группой из 2-6 подопечных одновременно. Надо отметить, что групповое наставничество реализуется в сочетании с другими видами наставничества: индивидуальным, ситуационным наставничеством.

В истекшем учебном году в школе работали молодые педагоги и вновь принятые учителя:

- учитель ИЗО
- учитель музыки
- учитель физической культуры
- 2 учителя начальных классов

Данные учителя вы замечали относятся к разным методическим объединениям. Приказом директора был назначен наставник. В нашей школе им является учитель начальных классов.

Как же наставник может оказать квалифицированную помощь учителям с разной спецификой в работе?

В данном случае мы оттолкнулись от сходного образовательного дефицита у данных педагогов. У данной группы педагогов возникали трудности при заполнении отчетов, журналов, в составлении рабочих программ, при проведении классных часов, родительских собраний, при разработке технологической карты урока, при аттестации, нужна помощь и тогда, когда педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства.

По данным направлениям работает наставник с наставляемыми.

Но были и частные вопросы, затруднения связанные с методикой преподавания предмета у молодых специалистов. В данном случае на помощь была оказана руководителем методического объединения.

Таким образом, сложилась взаимосвязь между наставником и наставляемым, наставником и руководителем МО, руководителем МО и молодым специалистом.

Основные направления работы были определены самими наставляемыми из насущных для них проблем:
Информационное направление:

Ознакомление с нормативными документами и локальными актами МБОУ "Гимназия №1 г. Новопаоловска"

Организационно-методическое направление:

Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов;

Организации посещения уроков молодых специалистов педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи;
 Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников;
 Методические встречи:
 “Особенности работы классного руководителя с детским коллективом “(методика проведения классных часов, документация классного руководителя).
 “Организация работы с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися в Гимназии”
 “Технологическая карта урока”
 “Циклограмма сдачи отчетности в гимназии”
 “Цифровая компетентность педагога”
 “Об аттестации педагогических работников”
 Участие в семинарах, конференциях, акциях, олимпиадах, фестивалях, методических вебинарах, мастер-классах, сетевых творческих группах, конкурсах

Консультационное направление:
 Индивидуальное консультирование молодых и вновь прибывших специалистов;
 ситуационное консультирование;
 групповое консультирование.

Организация работы по самообразованию:
 Выбор темы. Составление плана по самообразованию
 Контроль за работой молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.
 Опыт работы школы по наставничеству был представлен на педагогическом совете гимназии и в рамках работы Школы молодого педагога на уровне района.

5. Участие в профессиональных сетевых сообществах, использование ИКТ-технологий в деятельности педагогов.
 В условиях стремительного обновления системы образования особого внимания требует степень профессиональной компетентности педагогов, особо необходимо выделить ИКТ-компетентность, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремлению к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2022-2023 учебном году традиционно активным было участие педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте. Это участие в работе сетевых сообществ.

учебный год	количество педагогов, имеющих свою персональную страницу в сети Интернет, чел./%	количество педагогов, имеющих публикации, чел./%
2020-2021	25/56,8	12/29
2021-2022	23/60,5	12/31
2022-2023	23/67,6	6/18

23 педагога гимназии имеют свои персональные сайты в сети интернет.

Журнал "Педагогический мир"

Цапко Татьяна Владимировна - <http://ukljidf.redmir.ru/>
 Золотухин Дмитрий Владимирович - <http://dmitii1707.redmir.ru/>
 Усова Оксана Владимировна - <http://usovaov.redmir.ru/>
 Кучулурина Марина Валерьевна - <http://kuchugurina2007.redmir.ru/>
 Золотухина Наталья Юрьевна - <http://natasha87.redmir.ru/>
 Булавинова Ольга Михайловна - <http://om01101946.redmir.ru/>
 Горлова Светлана Николаевна - <http://gorlovasn.redmir.ru/>
 Федотов Ярослав Альбертович - <https://nsportal.ru/yaroslav-fedotov>
Социальная сеть работников образования "Наша сеть"
 Цапко Татьяна Владимировна - <http://nsportal.ru/tsarko-tatyana>
 Кучулурина Марина Валерьевна - <http://nsportal.ru/kuchugurina-marina-valerevna>
 Комарова Татьяна Алексеевна - <http://nsportal.ru/komarova-tatyana-alekseevna>
 Березина Ирина Игоревна - <https://nsportal.ru/beruzina-irina>
 Павельева О.В. - <https://nsportal.ru/paveleva-olga-viktorovna>
 Мазалова Н.В. - <https://nsportal.ru/mazalova-natalya>
 Донскова С.В. - <https://nsportal.ru/donskova-svetlana-vasilevna>
СМИ "Педагогическая газета"
 Кучулурина Марина Валерьевна - <http://kuchugurin2007.redgazeta.ru>
Страницы на сайте Инфоруок:
 Сердинова Елена Викторовна
 Кнауб Ольга Викторовна
 Григорян Альвина Генадиковна
 Тутова Ирина Сергеевна
 Иванова Алена Степановна
 Березина Ирина Игоревна
 Мороз Татьяна Павловна

В 2022-2023 учебном году опубликовали методические материалы на страницах своих персональных электронных СМИ следующие педагоги:

ФИО педагога	СМИ	Публикации в 2021-2022 учебном году (темы)
Горлова Светлана Николаевна	http://solncesvet.ru	Международное сетевое издание «Солнечный свет». статья «Решение уравнений с параметром», 14.12.2022г, №СВ4669077.
Цапко Т.В.	Педагогический мир	Технология наставничества: опыт реализации группового наставничества в Гимназии.
Цапко Т.В.	Педагогический мир	Спленарий праздника «Прощай, начальная школа!»

Кучугурина М.В.	Педагогический мир	Рабочая программа по математике, 6 класс.
Кучугурина М.В.	Педагогический мир	Рабочая программа для детей с ОВЗ по истории, 6 класс.
Мазалова Н.В.	«Педагогический мир»	публикация программа дополнительного образования "Вадминтон"
Федотов Я А.	«Педагогический мир», социальная образовательная сеть nsportal.ru	Анализ тренировочного занятия по Волейболу Программа дополнительного образования "Настольный теннис" Программа дополнительного образования "Спортивная гимнастика". Протокол хронометрирования урока физической культуры 5 класс Технологическая карта (конспект) урока физической культуры 6 класс, Волейбол
Сердинова Е.В.	https://infotok.ru/user/serdinova-elena-viktorovna учительский сайт/Сердинова-Елена-Викторовна	1. Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе» (5-9 класс) 12.12.2022 2. Презентация по теме "Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК "Английский в фокусе" (5-9 класс) 12.12.2022 3. Промежуточная аттестация по английскому языку для 4 класса 14.06.2023 4. Контрольная работа за I полугодие для 4 класса 14.06.2023 5. Проверочная работа по 9 модулю для 5 класса (УМК "Spotlight") 14.06.2023 6. Итоговая контрольная работа по английскому языку для 5 класса 14.06.2023 7. Родительское собрание "Возрастные и индивидуальные особенности семиклассников и учёт их в воспитании" 14.06.2023

100% педагогов гимназии являются уверенными пользователями ПК, более 75% активно используют ИКТ-технологии при планировании, организации и проведении уроков ИКТП о сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, остается стабильным.

В гимназии ведется электронный журнал. Родители учащихся гимназии имеют возможность доступа к электронному дневнику своих детей.

Используя Интернет-ресурсы, учителя разрабатывали рабочие программы по предметам, знакомились в течение учебного года с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принимали в них участие; проходили дистанционное обучение. Чаще всего ресурсы сети Интернет использовались для поиска информации, создания презентаций и отработки практических навыков, учащих при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

При помощи ИКТ учителя планируют и проводят уроки и классные часы, внеклассные мероприятия, организуют исследовательскую деятельность учащихся, проектную деятельность. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными.

Не обходится без применения ИКТ такие мероприятия как родительские собрания, совещания, педагогические советы, действует и регулярно обновляется сайт гимназии.

Таким образом, в гимназии ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

6. Курсовая подготовка педагогов.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам в течение 2022-2023 учебного года прошли следующие педагоги:

ФИО		Тема курсов
Согласно плану-проспекту		
1.	Кудряшова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2.	Денисова М.Ю.	Управление ОО в условиях инклюзивного образования
3.	Мельниченко В.В.	Профессиональный рост молодого педагога
4.	Тутова И.С.	Преподавание истории Ставропольского края
5.	Мазалова Н.В.	Профилатика детского ДТГ как направление воспитательной работы педагога
Самостоятельно:		
1.	Тутова И.С.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Обществознание» Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Обществознание» Особенности введения ФГОС СОО
2	Мельниченко И.А.	Правила оказания первой помощи пострадавшим Особенности введения ФГОС СОО
3.	Сердинова С.А.	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях
4.	Комарова Т.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия» Особенности введения ФГОС СОО
5.	Павелчева О.В.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Школа современного учителя русского языка
6.	Мазалова Н.В.	Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО

7.	Горлова С.Н.	Особенности введения ФГОС СОО
8.	Денисова М.Ю.	Особенности введения ФГОС СОО
9.	Донскова С.В.	Особенности введения ФГОС СОО
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Русский язык»
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Русский язык»
10.	Сердинова Е.В.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
11.	Усова О.В.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
12.	Золотухина Н.Ю.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
13.	Золотухин Д.В.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
		Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
14.	Григорян А.Г.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
15.	Диденко О.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика»
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Математика»
16.	Галочкова О.Т.	Использование элементов театральной деятельности руководителя театральной студии в школе.
17.	Кучугурина М.В.	Аспекты правового регулирования образования в РФ (121 час), на Едином уроке
		Основы обеспечения информационной безопасности детей, на Едином уроке
		Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», на Едином уроке
		«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
18.	Цапко Т.В.	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
	12 педагогов	Подготовка организаторов ППЗ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЗ) ФГБУ
	16 педагогов	Основы здорового питания

Из них курсы переподготовки:

1.	Мазалова Н.В.	Профессиональная деятельность тренера по физической культуре и спорту
----	---------------	---

В 2022-2023 учебном году план курсовых мероприятий (СКИРО ПК и ПРО) согласно плану-заказу курсовых мероприятий педагогами гимназии был выполнен на 72%. Курсы прошли 5 из 7 педагогов. Не прошли запланированные КПК учитель физической культуры Булавина О.М. и учитель информатики Питинов Е.В. по состоянию здоровья. Тем не менее, необходимо отметить, что педагоги стабильно активно занимаются самообразованием, используя КПК: 18 педагогов (53% от общей численности) прошли курсы повышения квалификации сверх утвержденного плана-заказа согласно своим профессиональным интересам и потребностям. Многие не ограничились одной темой, а прошли КПК по 2-4 темам.

Своевременное повышение квалификации педагогов гимназии, на наш взгляд, важнейший показатель эффективности методической работы.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогов:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения, % от общего числа педагогов гимназии	Количество прошедших курсы профессиональной переподготовки, % от общего числа педагогов гимназии
2020-2021	30/68,2%	33/75%
2021-2022	30/78,9%	2/5,2%
2022-2023	27/79%	1/3%
Динамика	=	-2

7. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Форма оценки квалификации	Дата аттестации
Соответствие занимаемой должности					
1.	Мельниченко В.В.	учитель	начальные классы	представление	06.12.2022
2.	Васенко Г.В.	учитель	история	представление	06.12.2022
3.	Федотов Я.А.	учитель	физическая культура	представление	06.03.2023

Высшая квалификационная категория					
1	-				
Первая квалификационная категория					
1.	Григорян А.Г.	учитель	история и обществознание	портфолио	15.09.2022
2.	Иванова А.С.	учитель	начальные классы	портфолио	15.09.2022
3.	Федотов Я.А.	учитель	физическая культура	представление	16.05.2023

Педагогический состав гимназии по состоянию на конец 2022-2023 учебного года:

Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие должности	Без категории
Начальные классы	9	2	3	1	3
Русский язык	3	2	1		
Математика	2	2			
Информатика	1			1	
Иностранный язык	2	2			
Физика	-				
Химия	1	1			
Биология	-				
История	3	1	1	1	
География	1			1	
ИЗО	1			1	
Технология	1		1		
Музыка	1				1
Физическая культура	3		2	1	
ОБЖ	1	1			
Социальный педагог	1				1
Педагог-психолог	-				

2022-2023	кол-во	высшая/%	первая/%	соответствие/%	без категории/%
начало уч. г.	37	12 37%	6 16%	10 27%	9 25%
конец уч. г	34	11 33%	7 21%	9 25%	7 21%
динамика	-3	-4% педагог уволился	+5	-2	-4

По сравнению с предыдущим учебным годом:

	всего	высшая/%	первая/%	соответствие/%	без категории/%
2021-2022	38	12/31,6%	8/21%	12/31,6%	6/15,8%
2022-2023	34	11/33%	7/21%	9/25%	7/21%

Сравнительный анализ категорийности педагогического состава гимназии позволяет сделать вывод о том, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 53% от общего количества педагогических работников гимназии.

Работа с одаренными детьми.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- помощь одаренным детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация);

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой деятельности.

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из основных направлений деятельности гимназии. Поэтому в школе в соответствии с планом работы продолжается систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию. Для выявления и поддержки одаренных детей в школе используется комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, спортивные секции;
- предметные олимпиады;
- конференции по защите проектных работ обучающихся;
- предметные недели;

-творческая деятельность в рамках различных конкурсов, соревнований, выставок. Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие во всероссийских и международных интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году:

Название олимпиады, конкурса	количество участников	количество победителей и призеров
Олимпиады на портале «Учи.ру»	618	328
Олимпиады на портале «ИНФОУРОК»	132	49
Большие вызовы	2	-
Большая олимпиада	18	-
Олимпиада по праву «Основы уголовного права с применением дистанционных технологий»	4	4
Олимпиада по безопасности дорожного движения	268	76
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс -2022» по английскому языку (осень)	299	159
Олимпиада по английскому языку на портале Sky Smart	41	7
Международный конкурс по экологии Сердинова	5	1
Международная олимпиада «Знанию»	67	35
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Skills - New Horizons 2023»	12	7
Всероссийский кросс-культурный проект "Generationnext"	1	0

Сравнительный анализ охвата обучающихся дистанционными олимпиадами и конкурсами

учебный год	кол-во охваченных детей, процент от общего числа учащихся гимназии	процент победителей и призеров от числа участвовавших
2020-2021	980/136,5%	26
2021-2022	952/133,7%	40
2022-2023	1467/208%	45

Приведенные данные свидетельствуют о том, что охват учащихся участвием в олимпиадах и конкурсах остается стабильно высоким, выросло количество обучающихся – победителей и призеров дистанционных конкурсов.

Учащие учащиеся гимназии в очных конкурсах муниципального уровня:

Название конкурса	Количество участников муниципального этапа	Результативность муниципального этапа
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	1 призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1 призер

Конкурс «Гордость моя –Триколор»	4	2
Конкурс чтений, посвященный 130-летию со дня рождения М. Цветаевой	1	1 победитель
Конкурс сочинений «Молодёжь против коррупции»	1	1 победитель
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1	1 победитель
Конкурс «Страница 23»	1	1 призер
Конкурс чтений «День белых журавлей»	3	1 победитель

40,8% учащихся гимназии – участники очных районных конкурсов стали в 2022-2023 учебном году их победителями и призерами.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Согласно утвержденному графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по всем предметам, а учащимся 4 классов – в двух (русский язык и математика)

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 605 школьников с 5 - 11 класс, многие принимали участие в нескольких предметных олимпиадах:

Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр	всего	пб	пр
английский				16	0	1	13	0	2	12	1	3	18	3	3	6	1	0	8	1	2	7	1	1
астрономия				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
биология				0	0	0	7	1	1	7	1	1	12	1	3	2	0	0	2	0	0	7	1	1
география				2	0	0	4	0	0	6	1	1	3	1	0	2	0	0	1	0	0	6	1	0
информатика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
МХК				0	0	0	0	0	0	7	0	1	7	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
история				4	0	1	8	0	1	4	1	0	6	1	2	3	1	0	3	1	0	3	1	0
литература				6	1	0	3	0	0	5	0	1	14	1	1	5	0	0	2	0	0	3	1	0
математика	7	0	1	4	0	0	6	0	1	4	0	0	17	1	1	6	0	0	2	0	0	5	1	0
немецкий				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
обществозн				0	0	0	9	1	2	6	1	0	13	2	2	11	2	1	7	1	1	5	1	1
общ				4	1	0	4	1	0	5	1	0	10	1	1	7	1	1	2	0	0	4	1	0

обществознание	15	15	3	4	46,7
право	5	5	1	4	100
математика	11	11	1	0	9,1
физика	3	3	0	0	0
химия	6	6	0	2	33,3
биология	16	16	1	7	50
экология	5	5	0	0	0
география	7	6	0	2	33,3
физкультура	13	8	2	4	75
Обж	10	10	4	6	100
английский	18	18	2	6	44,4
МХК	8	8	0	1	12,5
экономика	2	2	2	0	100
астрономия	1	1	0	1	100
	143	137	20	46	48,2
		95,8%	14,6%	33,6%	

Динамика по сравнению с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Год	Классы	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
2021-2022	4-11	595	126	50	16 учащихся по 9 предметам	2 призера
2022-2023	4-11	605	137	66	12 учащихся по 12 предметам. 1 ребенок принял участие в 7 олимпиадах	5 призовых мест у Подплетневой Марины: история, общество, право, экономика, литература

Социально-психологическое сопровождение.

Основная цель работы социально-психологического службы: социально-психологическое сопровождение обучающихся и их окружения, а также создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и гармоничному развитию личности. Работа направлена на решение следующих проблем:

- Организация работы по формированию у участников образовательного процесса психолого-педагогической компетентности в области межличностных отношений.
- Социальная адаптация учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья детей «Группы риска».
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- Подготовка учащихся 1, 5, 10 классов к переходу на следующую ступень обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста, переживающих особенно сложный период в развитии.
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения гимназистов;

Работа ведется по следующим направлениям:

- 1) просветительское и профилактическое направление;
- 2) диагностическое направление;
- 3) консультирование;
- 4) коррекционная деятельность

В работе СПС (социально-психологическая служба) в 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось просветительской, профилактической и консультативной деятельности по вопросу межличностных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

Работа СПС была направлена на решение следующих задач:

- выявление семей требующих особого внимания;
- повышение педагогической культуры родителей;
- выявление проблем семей «Группы риска», содействие созданию благоприятного морально-психологического климата в семье;
- организация сотрудничества с неблагополучными семьями в интересах ребенка, помощь в воспитании и обучении.

Положительные результаты в работе по данному направлению дают:

- «Родительские лектории», которые проводятся в гимназии. Родители получают консультации, рекомендации по оптимизации отношений с детьми, по проблемам семейного воспитания. В рамках воспитания правовой культуры данной категории родителей проводится знакомство с уголовным, административным, семейным кодексами, с законами РФ, касающимися воспитательной работы.

- Работа «Гворческой группы» (с детьми «зоны риска») в рамках воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности ученика, обогащенной научными знаниями, готовой к самостоятельной деятельности и нравственному поведению проводятся обучающие мероприятия (беседы, игровые тренинги, круглые столы) для формирования представления:

о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения, о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в гимназии строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития

Исходя из приоритетных принципов дополнительное образование предполагает решение следующих задач:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста учащихся, особенностей социокультурного обучения.
- расширение видов творческой деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединенных по интересам.
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности
- создание максимальных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- создание условий для патристического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся.
- развитие художественно-эстетических качеств, творческих способностей, формирование творчески мыслящих, активно действующих и легко адаптирующихся в современных условиях личности.

Во всех объединенных дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной учебной нагрузки;
2. Построение занятия с учетом динамики учащих, их работоспособности;
3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроя.

В гимназии действует система дополнительного образования, которая включает в себя 24 объединения: 13 кружков, 9 секций, 2 клуба и внеурочная деятельность, которая включает в себя 13 объединений. Кружковая работа и работа секций ведется согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программными требованиями. Всего занимается 715 человека. Из них в 2 и более кружках 222.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная направленность «Отчизны верные сыны» Интернет-газета «Вестник гимназии» ЮИД «Дорожный патруль» ДЮП «Юный пожарный» Волонтерско-патриотическое движение «Наследие» Юная смена ГИБДД «В мире иностранных языков» «В мире интересного»	Физкультурно-спортивная направленность Волейбол Баскетбол «ОФП к ГТО» Бадминтон Шапки Шахматы «Зарничка» «Юнармия» Гимнастика
Естественно-научная направленность Компьютерная графика	Туристско-краеведческая направленность В мире знаков и символов
Художественная-направленность Театральная студия «Непоседы» «Творческая мастерская» ИЗО-студия «Палитра» «Новое поколение»	

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

Социальная: В мире профессий «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обще-интеллектуальная: Родной язык (русский)/Литературное чтение на родном языке (учеб) Мудрая сова Функциональная грамотность История Ставропольского края Исследовательский проект (направление «История») Исследовательский проект (направление «Спортивное») Исследовательский проект (направление «Филологическое») Исследовательский проект (направление «естественно-научное»)
---	--

Общекультурная:
Школа нравственности

Духовно-нравственное
Разговоры о важном
Финансовая грамотность
Деловой английский

Достижения учащихся гимназии, действующих в рамках дополнительного образования:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Результаты
1	«Волейбол»	Булавинова О.М.- учитель физической культуры	---ГРАМОТА за 2 место в Кубке по волейболу памяти В.А. Коноплина, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков ---ГРАМОТА за 1 место в соревнованиях по волейболу среди мужских команд Кировского ГО, посвященных Дню защитника Отечества, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков ---ГРАМОТА за 2 место в соревнованиях по волейболу среди женских команд Кировского ГО, посвященных Международному женскому дню, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков ---ГРАМОТА за 1 место по волейболу во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап), начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков ---ГРАМОТА за 3 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди команд девушек общеобразовательных организаций Кировского городского округа в 2022-2023 учебном году, в рамках Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» начальника отдела образования и молодежной политики АКГО СК Битик И.В. ---ГРАМОТА за 1 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций Кировского городского округа в 2022-2023 учебном году, в рамках Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» начальника отдела образования и молодежной политики АКГО СК Битик И.В. ---ГРАМОТА за 2 место в турнире Кировского ГО среди сборных школ ГО по волейболу среди девушек, посвященному Дню матери.

2	Баскетбол	Мазалова Н.В.	---ГРАМОТА за 3 место по баскетболу во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап), начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков
3.	Шахматы	Бурым А.В.	---ГРАМОТА за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Кировского городского округа, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков
4	«Шапки»	Мазалова Н.В.	---ГРАМОТА за 2 место во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Чудо шапки» среди команд общеобразовательных организаций Кировского городского округа, начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края А.Н. Курков
5	Военно-патриотический клуб «Отчизны верные сыны»	Васенко Г.В.	-
6	ЮИД «Дорожный патруль»	Мазалова Н.В.	---ГРАМОТА за 1 место начальника отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края И.В. Битик, команде ЮИД Дорожный патруль, районного конкурса «Законы дорог уважай!» Благодарственное письмо начальника отдела образования и молодежной политики АКГО СК Битик И.В. Мазаловой Н.В., руководителю отдела ЮИД Дорожный патруль за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, подготовку отдела ЮИД.
7	«Зарница»	Золотухин Д.В. Педагог – организатор ОБЖ	---ГРАМОТА за 1 место в военно-спортивной игры «Зарница-2023» по ОФП среди образовательных организаций КГО СК, главы Кировского городского округа Ставропольского края Н.О. Новопашина
8	ОФП ГТО	Золотухин Д.В.	---ГРАМОТА за 1 место в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница-2023», председателя Кировской ветеранской организации А.А. Денисов.
			---ГРАМОТА за 1 место в военно-спортивной игры «Зарница-2023» по ОФП среди образовательных организаций КГО СК, ВРИО начальника отдела физической культуры спорта администрации Кировского городского округа Ставропольского края Т.Г. Беспалова
9	ДЮП «Юный пожарный»	Золотухин Д.В. Педагог – организатор ОБЖ	---ГРАМОТА председателя совета СКО ВДПО за 1 место в пожарной эстафете 4*10 м. конкурса «Юный пожарный» муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница»

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» за 2022-2023 учебный год.

Что сделано за 2022-2023 учебный год для укрепления Материально - технической базы		Средства за счет субсидии на 2022-2023 учебный год (сумма в руб.лах)	Средства за счет оказания платных услуг и пожертвования (сумма в руб.лах)
Приобретены основные средства	Ультрабук		59 700
	Принтер лазерный		17 950
	Пополнение фонда учебников	356 248,75	
Приобретены материальные запасы	Канцелярские товары		26 480,06
	Расходные материалы для оргтехники		17 314
	Приобретение дезинфицирующих средств	46 779	
Текущий ремонт здания школы	Материалы для текущего ремонта здания, для ремонта сантехники, приобретение ламп и т.д.		147 800
	Товары для санитарно-гигиенического обслуживания помещений		49 592,10
	Хозяйственные товары		76 291
Приобретение наглядных пособий, дидактических материалов, школьных принадлежностей	Приобретены классные журналы	6 861	
	Приобретение аттестатов	23 248	
ВСЕГО:		433 136,75	395 127,16

Были выполнены работы в 2023 году:

- обследование здания МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» - 270 000 руб., март 2023 г.
- разработка проектно-сметной документации по усилению грунтов оснований и элементов здания МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавловска» - 550 000 руб., март 2023 г.

- государственная экспертиза сметной документации на усиление грунтов оснований и элементов здания МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» - 20 000 руб., апрель 2023 г.

- разработка проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт здания Литер: А. МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» - 500 000 руб., апрель 2023 г.

На организацию горячего здорового питания для обучающихся 1-4 классов «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» выделено на 2022-2023 учебный год - 3 362 457,24 руб.

На организацию горячего здорового питания для обучающихся «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» с ОВЗ выделено на 2022-2023 учебный год - 75 566,70 руб.

На организацию горячего здорового питания для детей участников СВО МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» выделено на 2022-2023 учебный год - 3 103,10 руб.

На организацию горячего здорового питания для обучающихся из малоимущих семей МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» выделено на 2022-2023 учебный год - 306 388,62 руб.

Подарки новогодние для детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования МБОУ «Гимназия № 1 г. Новопавлдовска» из краевого бюджета, 2022 год. - 243 750 руб.